



◆充実した学びの1学期 ありがとうございました

猛暑が続いていますが、プール学習は順調に進み、児童は水に親しみながら泳力を高めています。

日々の授業では、職員が学級の枠を越えて連携し、児童の学びを支えています。例えば、「子どもが自走する算数」を目指す授業では、ICT や工夫した教材を活用し、児童のつぶやきや発言を生かして授業を進めています。「次の時間も算数やりたい」という声も聞かれ、児童が主体的に学ぶ姿が多く見られました。

夏休みを迎えます。保護者・地域の皆様には、引き続き地域の宝である稲田っ子の成長を温かく見守り、支えていただきますようお願いいたします。



算数で道のりの計算の仕方について自分の考えを互いに伝え合う3年生

◆「チーム担任制」をさらに進めます

2学期からは、児童を多面的に理解し、多くの教職員との関わりを通して学びを充実させるため、「チーム担任制」をさらに進めます。

私たちは、児童は自ら考え、判断し、主体的に学ぶ（自走する）存在であり、教師はその成長を支える伴走者であると考えています。その実現に向け、これまで授業交換や合同授業などを進めてきました。教師同士が協力し合うことで、多面的な児童理解や指導力の向上、柔軟な支援につながることを実感しています。



4月から「チーム担任制」について校内研修を継続している教職員

◆2学期から担任のローテーションを取り入れます

1学期は、担任以外の教職員も学年全体の児童に関わることで、学習や生活の様子を共有し、より適切な支援ができるようになりました。児童も担任以外の先生へ質問したり相談したりする姿が増えています。

そこで、2学期は、学年の実情に応じて担任のローテーションを取り入れます。1、2年生は従来の学級担任制を基本に安心して学校生活を送れるよう担任との関わりを大切に、3～5年生は学年の実態に応じた方法で進めます。授業だけでなく、朝活動や給食指導なども含め、学年全体で児童を支える体制を充実させます。6年生は、卒業学年であることも踏まえ、今年度は、従来の学級担任制を基本としますが、授業交換や学年を越えた支援などは積極的に進めます。さらに、級外職員については、学年内の児童について共有を図り、全校体制として2学期の支援に取り組んでまいります。担任のローテーションの時期や期間、具体的な内容は、7月末の職員研修や8月中に検討を重ねて具体化していきます。



6年生のクラス会議の活動を5年生の担任が、継続的に指導しています。

◆目指すのは、チームで支える主体的な学びです

「チーム担任制」や「担任のローテーション」は、児童の主体的な学びを支えるための手段です。学級担任を中心に学年全体の教職員が連携し、一人一人のよさや変化を共有しながら、児童の成長を支えてまいります。今後も工夫と改善を重ね、具体的な取組は学校だより等でお知らせいたします。

なお、当校の「チーム担任制」につきましてのお問い合わせは、二瓶校長（電話：523-2864）までお願いいたします。

8・9月の主な予定

- | | |
|---------------|---|
| 8月31日(月) | 第2学期始業式 |
| 9月1日(火) | 1・2年生 発育測定 |
| 2日(水) | 3・4年生 発育測定 |
| 3日(木) | 5・6年生 発育測定 |
| 4日(金) | 4年生校外学習（関川上流方面） |
| 8日(火) | 全校朝会 クラブ |
| 9日(水) | カウンセラー訪問日 |
| 10日(木) | 6年生修学旅行（東京方面）、4年生校外学習（中之俣地球環境学校） |
| 11日(金) | 6年生修学旅行（東京方面） |
| 16日(水) | カウンセラー訪問日 |
| 24日(木)、28日(月) | 6年生校外学習（市役所） |
| 25日(金) | フリー参観日、 <u>人権を考える講話会（13:15～14:15）</u> 、引き渡し訓練 |
| 29日(火) | 第2回学校運営協議会（授業参観 13:40～、協議会 14:30～） |
| 30日(水) | カウンセラー訪問日 |



保護者・地域の皆様のご参加をお待ちしております