



教育目標

ひとの役に立てる子

仲間づくり

主体的・創造的な
特別活動の充実
(係・委員会・児童会活動)

稲田っ子班
(異年齢集団)
活動の充実

かかわりを通して、 人間関係を広げる子

人間関係が広がり、つながる場づくり

- ・人間関係を広げる児童同士がかかわる機会の充実
- ・互いに気持ちよく生活するために、きまりを守り、実践する力の育成

重点キーワード

まず 自分から！

進んで運動し 健康的な生活を送る子

主体的に運動や健康増進に
取り組む指導の工夫

- ・運動に親しみ、進んで運動する場の設定
- ・健康的な生活を送るため、自分の生活を振り返り、見直す場の設定

身体づくり

自ら学びに取り組み 高め合う子

子どもが主体的に学ぶ
授業づくり

- ・問いをもち、主体的に取り組める働きかけの工夫
- ・主体性が発揮される学習環境の工夫
(学級経営、学習規律)

学びづくり

支えとなる特別支援教育

自分や友達のよさを知る・互いの違いを認め合う

家庭・地域・学校との連携・協働

奨学会
校友会

学校運営
協議会

幼保・
中学校

民生委員
児童委員

大学
各種機関

地域や保護者の
ボランティア

青少年
育成会議