

2年 国語（1学期）

2年 国語	<单元名> スイミー（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	人物の行動や会話に注意して、具体的に想像したことをもとに音読しようとしている。
2年 国語	<单元名> ほたるの一生（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付き、理解している。
思考・判断・表現	時間の順序と様子を表す言葉に着目して、文章全体の内容を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	写真と文章を結び付け、学習課題に沿って内容の大体をつかもうとしている。
2年 国語	<单元名> しらべよう、まとめよう 生き物の一生（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	順序が分かる言葉や箇条書き、段落を意識した書き方を理解している。
思考・判断・表現	図鑑で調べて分かったことをカードにまとめている。 順序が分かる言葉をもとに簡単な構成を考え、文章を書いている。
主体的に学習に取り組む態度	図鑑などで調べ、学習課題に沿って順序や構成を考えながら書こうとしている。
2年 国語	<单元名> たこのすみ いかのすみ（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	擬音語や擬態語の使い方や表し方を理解している。 漢字のでき方を理解している。
思考・判断・表現	大事な語や文を捉え、図や表を用いて内容を比較したり、相違点を説明したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	文中の大事な語や文を選び出し、事例同士の関係を読み取ろうとしている。

2年 国語	<单元名> ふだんのできごとをしょうかいしよう（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ（「」）の使い方を理解している。
思考・判断・表現	様子がよく伝わるように、したことや思ったことを順序よく、工夫して書いている。
主体的に学習に取り組む態度	順序やまとまりなど書き表し方を意識し、学習課題に沿って、出来事の様子が分かるように文章を書こうとしている。
2年 国語	<单元名> お話クイズ大会をしよう 山のとしょかん（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	読書に親しみ、いろいろな本があることを理解している。 大事な言葉の意味、使い方を理解している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで読書に親しみ、学習の見通しをもって、クイズを出し合いながら読み進めようとしている。