

2年 国語（1学期）

2年 国語	<单元名> スイミー（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	人物の行動や会話に注意して、具体的に想像したことをもとに音読しようとしている。
2年 国語	<单元名> ほたるの一生（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付き、理解している。
思考・判断・表現	時間の順序と様子を表す言葉に着目して、文章全体の内容を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	写真と文章を結び付け、学習課題に沿って内容の大体をつかもうとしている。
2年 国語	<单元名> しらべよう、まとめよう 生き物の一生（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	順序が分かる言葉や箇条書き、段落を意識した書き方を理解している。
思考・判断・表現	図鑑で調べて分かったことをカードにまとめている。 順序が分かる言葉をもとに簡単な構成を考え、文章を書いている。
主体的に学習に取り組む態度	図鑑などで調べ、学習課題に沿って順序や構成を考えながら書こうとしている。
2年 国語	<单元名> たこのすみ いかのすみ（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	擬音語や擬態語の使い方や表し方を理解している。 漢字のでき方を理解している。
思考・判断・表現	大事な語や文を捉え、図や表を用いて内容を比較したり、相違点を説明したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	文中の大事な語や文を選び出し、事例同士の関係を読み取ろうとしている。
2年 国語	<单元名> ふだんのできごとをしょうかいしよう（書くこと）

観 点	評 価 規 準
知識・技能	助詞の「は」「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ(「」)の使い方を理解している。
思考・判断・表現	様子がよく伝わるように、したことや思ったことを順序よく工夫して書いている。
主体的に学習に取り組む態度	順序やまとまりなど書き表し方を意識し、学習課題に沿って、出来事の様子が分かるように文章を書こうとしている。
2年 国語	< 単元名 > お話クイズ大会をしよう 山のとしよかん(読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	読書に親しみ、いろいろな本があることを理解している。 大事な言葉の意味、使い方を理解している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで読書に親しみ、学習の見通しをもって、クイズを出し合いながら読み進めようとしている。

2年 算数（1学期）

2年 算数	<単元名> ひょうとグラフ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	データを分類整理して、表やグラフに表したり読んだりしている。 表やグラフに表すことで、量が比べやすくなることを理解している。
思考・判断・表現	データを分類整理する方法や簡単な表やグラフに分かりやすくまとめる方法を考 えている。
主体的に学習に 取り組む態度	身近な事柄を調べ、表やグラフを用いて表すよさに気付き、それらを活用しよう としている。
2年 算数	<単元名> 時刻と時間（1）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	時間や時刻の求め方や単位換算を理解している。 時間と時刻の違い、1時間=60分、1日=24時間の関係を理解している。
思考・判断・表現	長針・短針の回り方と目盛りの関係をとらえ、時間や時刻を考えている。
主体的に学習に 取り組む態度	時計に関心を持ち、日常生活の中でも、時間と時刻を使い分けようとしている。
2年 算数	<単元名> 2けたのたし算とひき算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	(2位数) + (2位数) や (2位数) - (2位数) の計算の仕方を理解している。
思考・判断・表現	計算する際に、10のまとまりを作って数え、位ごとに計算すればよいことに気付 き、表し方を工夫している。
主体的に学習に 取り組む態度	(2位数) + (2位数) や (2位数) - (2位数) の計算の仕方を、半具体物を使 って考えようとしている。
2年 算数	<単元名> たし算のひっ算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	繰り上がりに気を付けて2位数同士の加法の筆算の仕方を理解している。 位ごとに計算する筆算の仕方と意味が分かり、交換法則や結合法則が成り立つこ とを理解している。
思考・判断・表現	位ごとの計算に着目し、図や式などを用いて筆算の仕方を考えている。
主体的に学習に 取り組む態度	既習の計算をもとに、2位数同士の加法の計算の仕方を考えようとしている。
2年 算数	<単元名> ひき算のひっ算

観 点	評 価 規 準
知識・技能	(2位数) - (2位数) の減法で、位ごとに計算する筆算の仕方と意味を理解している。
思考・判断・表現	位ごとの計算に着目し、図や式を用いて筆算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	既習の計算をもとに、2位数同士や簡単な3位数の減法の計算の仕方を考えようとしている。
2年 算数	<単元名> 1000 までの数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	十進位取り記数法の仕組みをもとに、1000 までの数についての数え方や書き表し方や10を単位とした加法や減法を理解している。 3位数の表し方、百の位の意味、数の大小やその仕組みを理解している。
思考・判断・表現	具体的なものの個数を数える活動を通して、十進位取り記数法の仕組みをもとに、3位数の表し方や、10を単位とした加法や減法の計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	具体的なものの個数を10や100のまとまりにして、数えようとしている。
2年 算数	<単元名> 大きい数のたし算とひき算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	2位数同士の加減や、簡単な3位数などの減法の筆算を理解している。 2位数同士の加減や、簡単な3位数の減法で、位ごとに計算する筆算の仕方とその意味を理解している。
思考・判断・表現	位ごとの計算に着目し、図や式を用いて筆算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	既習の計算をもとに、2位数同士や簡単な3位数の加法や減法の計算の仕方を考えようとしている。
2年 算数	<単元名> 長さ(1)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ものさしを用い cm、mm を単位として測定する方法を理解している。単位同士の関係や簡単な長さの加法、減法の計算を理解している。
思考・判断・表現	単位の大きさを決めることで、長さを数で表すことができるよさを理解している。 cm や mm を使って長さを表すよさを理解し、長さの表し方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	cm、mm などの単位を用いるよさに気付き、身の回りのものの長さを測定しようとしている。

2年 生活(1学期)

2年 生活	<单元名> わたしたちの野菜いばたけ1
観 点	評 価 規 準
知識・技能	野菜も自分たちと同じように生命をもっていることや成長していることに気付いている。
思考・判断・表現	育てるための環境や世話の仕方を工夫したり、成長の様子や変化、思ったことや気付いたことを絵や文で表現したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	野菜を育てる活動を通して、その成長を楽しみにしながら、親しみの気持ちをもって野菜の世話をしようとしている。
2年 生活	<单元名> いな田のすてき・おすすめ大はっけん
観 点	評 価 規 準
知識・技能	地域のよさやそこに暮らしたり働いたりする人々の様子、季節による変化等に気付いている。
思考・判断・表現	気付いたことや発見したこと、自分の思いや考えを絵や文にまとめ、仲間や周りの人々に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	稲田の町や自分の地域を調べたり探検したりする活動を通して、人・もの・自然にかかわり、自分たちの町・地域に対して関心や親しみ、愛着をもとうとしている。
2年 生活	<单元名> 生き物と友達 1
観 点	評 価 規 準
知識・技能	生きものも自分たちと同じように命があり、成長していることに気づいている。
思考・判断・表現	生きものすむ環境や食べ物などについて、分からないことを聞いたり調べたり、相談したりと、自分たちで工夫して活動している。生き物探しや観察を通して気付いたことや思ったことを絵や文にまとめ、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	生きもの探しや観察の活動を通して、生き物に親しみの気持ちをもって活動したり、世話をしたりしようとしている。

2年 音楽 (1学期)

2年 音楽	<单元名> 音楽でみんなとつながろう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	歌詞の表す様子、リズムや拍などと曲想との関わりについて気付き、自分の歌声や発音に気を付け、声を合わせて歌っている。
思考・判断・表現	互いの歌声や伴奏を聴いて声の出し方や強弱の仕方を工夫している。 リズムのよさや面白さを感じながら体を動かしたり歌ったりしている。
主体的に学習に取り組む態度	歌声に興味・関心をもち、一緒に歌ったり体を動かしたりしながら楽しんで取り組もうとしている。
2年 音楽	<单元名> 拍のまとまりを感じ取ろう
観 点	評 価 基 準
知識・技能	拍子やリズム、旋律と曲想との関わりに気付き、声を合わせて歌っている。 音色に気を付け、音を合わせて演奏している、
思考・判断・表現	2拍子と3拍子の違いや、リズムや旋律が生み出すよさや面白さを感じ取り、表現や歌い方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	拍子の違いに興味・関心をもち、交流しながら体を動かして歌ったり聴いたりしながら、楽しんで取り組もうとしている。
2年 音楽	<单元名> ドレミで遊ぼう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	旋律の音の動きやリズム、その重なりなどと曲想との関わりに気付き、階名で歌ったり演奏したりしている。 音のつなげ方の特徴に気付き、音を選んで短い旋律を創作している。
思考・判断・表現	旋律の音の動きに合わせて体を動かしながら聴いている。 音色や旋律の特徴を生かした歌い方や表現の仕方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	互いの声や音を聴き合いながら階名で歌うことや、旋律の特徴を感じながら聴いたり演奏したりする学習に楽しんで取り組もうとしている。
2年 音楽	<单元名> 生活の中にある音を楽しもう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	聞こえた音を表現した声を組み合わせ、反復を用いて音楽をつくる技能を身に付けている。
思考・判断・表現	声の音色を生かし、よさや面白さを感じながら、声の重ね方や反復の仕方を考え、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	多様な音に興味・関心を広げ、声で表現したり、友達と音楽をつくったりする学習に楽しんで取り組もうとしている。

2年 図工（1学期）

2年 図工	<单元名> ふしぎなたまご
観 点	評 価 規 準
知識・技能	表現活動を通して、様々な形や色に気付いたり、クレヨン・パス、絵の具などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせて表し方を工夫したりしている。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、たまごやそこから想像したことを、好きな形や色を選んだり考えたりして表している。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく自分でつくったたまごから生まれるものやお話を、思いを広げながら表そうとしている。
2年 図工	<单元名> 新聞紙となかよし
観 点	評 価 規 準
知識・技能	新聞紙を並べたり、破いたり、まとめたり、丸めたり、ねじったり、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいものを工夫してつくっている。
思考・判断・表現	新聞紙の大きさや形、感触から造形的な活動を思い付き、感覚や気持ちを生かしながらどのように活動するか考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく新聞紙に体全体で触れながら、思い付いたことを試す活動に取り組もうとしている。
2年 図工	<单元名> たのしかったよ ドキドキしたよ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パス、絵の具などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせて表し方を工夫している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり考えたりしながら、表している。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく生活の中で心に残っていることを絵に表す活動に取り組もうとしている。
2年 図工	<单元名> わっかでへんしん
観 点	評 価 規 準
知識・技能	色画用紙、はさみ、ホチキス、セロハンテープなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に工夫して表している。
思考・判断・表現	輪に材料を付けたり、変身しつつある自分の姿を見ながら感じたこと、表したいことを見付け、形や色を選んだり考えたりしながら、表している。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく輪に飾りを付けて、自分が変身するものをつくる活動に取り組もうとしている。

2年 体育（1学期）

2年 体育	<単元名> 多様な動きを作る運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	体のバランス（回る、寝転ぶ、起きる、座る、立つ、バランスを保つなど）をとったり、移動（はう、歩く、走る、跳ぶ、はねる、一定の速さのかけ足など）したりしている。
思考・判断・表現	友達のよい動きを見付けたり、楽しい運動遊びの行い方を友達に伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	きまりを守り、安全に気を付けながら、いろいろな運動遊びに取り組もうとしている。
2年 体育	<単元名> 走の運動遊び（かけっこ・リレー）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	まっ直ぐなところや蛇行したところを調子よく走っている。 自分たちで作ったレーンを力いっぱい走っている。
思考・判断・表現	ジグザグ走の感想や走り方のポイント、友達のよい走り方を真似したり、発表したりして友達に伝えている。 レーンでの競走の仕方や用具の置き方を選んだり工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	順番やルールを守り、勝敗を受け入れ運動しようとしている。 仲間と協力して、用具の準備や片付けをしようとしている。
2年 体育	<単元名> リズム遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	軽快なリズムの音楽や身近な曲のリズムに乗って即興で踊ったり、友達と調子を合わせて踊ったりしている。
思考・判断・表現	曲のリズムに合った動きを考えている。 友達のよい動きを見付けたり、自分の考えを伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	曲のリズムに乗って踊ったり、友達と調子を合わせて踊ったりする活動を楽しんでいる。
2年 体育	<単元名> 水に慣れる遊び（浮く・もぐる）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水に入り、歩いたり走ったりしている。 息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりしている。
思考・判断・表現	水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫したり、自分の活動を振り返ったりしている。
主体的に学習に取り組む態度	順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしたり、水遊びの心得を守って安全に気を付けたりしている。

