

6年 国語(3学期)

6年国語	<单元名> すいせんします、この委員会活動（話すこと・聞くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	推薦する委員会の魅力が伝わるように、話の内容や構成を考えて話している。
思考・判断・表現	話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで話す内容や構成を考え、推薦内容を発表しようとしている。
6年国語	<单元名> 自分を見つめてみよう（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	話や文章の特徴について理解している。
思考・判断・表現	感じたことや考えたことなどから書くことを選び、伝えたいことを明確にしたり、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫し、文章を整えて書いたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	事実や経験を通して感じたことや考えたことを、自分にとっての意味付けしながら文章を書こうとしている。
6年国語	<单元名> 国境なき大陸 南極（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	国際社会や自然環境について、原因と結果など情報と情報との関係について理解している。
思考・判断・表現	国際社会や自然環境について、事実と感想、意見などとの関係や文章全体の構成を捉えて自分の考えをまとめたり、まとめた意見や感想を共有したりして自分の考えを広げている。
主体的に学習に取り組む態度	国際社会や自然環境について、筆者の論の進め方を捉え、自分の考えをもとうとしている。
6年国語	<单元名> 日本の魅力、再発見（話すこと・聞くこと、書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	情報と情報との関連付けの仕方、図を用いた語句と語句との関係の表し方などを理解している。
思考・判断・表現	日本の魅力について、感じたことや考えたことなどから内容を選び、文章全体の構成や自分の考えが伝わるような書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	集めた資料を関連付けて考え、提案原稿を書いて発表しようとしている。

6年国語	<単元名> その日、ぼくが考えたこと（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文章を場面に合わせて抑揚をつけて音読したり、朗読したりしている。
思考・判断・表現	登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめたり、まとめた意見や感想を共有したりして自分の考えを広げている
主体的に学習に取り組む態度	読んで理解したことをもとに自分の考えをもち、考えを広げたり深めたりしようとしている。

6年 社会（3学期）

6年社会	<単元名> 近代国家をめざして
観 点	評 価 規 準
知識・技能	統計や年表などの資料で調べ、必要な情報を集め、読み取り、条約改正、大日本帝国憲法の発布、日清日露戦争などについて理解している。
思考・判断・表現	世の中の様子、人々の働きや文化遺産に着目し、条約改正、大日本帝国憲法の発布、日清日露戦争社会の変化について考え、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	条約改正に向けた取り組みについて、予想をしたり、学習を振り返ったりして主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。
6年社会	<単元名> 戦争と人々の暮らし
観 点	評 価 規 準
知識・技能	日中戦争、日本に関わる第二次世界大戦の経緯や被害、戦争中の人々の暮らしなどについて、統計や年表などの資料を用いて、必要な情報を集め、理解している。
思考・判断・表現	世の中の様子、人々の働きや文化遺産に着目し、日中戦争、日本に関わる第二次世界大戦の経緯や被害、戦争中の人々の暮らしなどについて考え、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	日中戦争や第二次世界大戦の前後の日本の様子の違いを比較し、今日まで続く問題について主体的に追究し、解決しようとしている。
6年社会	<単元名> 日本とつながりの深い国々
観 点	評 価 規 準
知識・技能	外国の人々の暮らしや、日本と関わりが深い理由などについて、地図帳や地球儀、各種資料で調べて、必要な情報を集め、読み取り、日本の文化や習慣

	とのちがいを理解している。
思考・判断・表現	外国の人々の生活の様子などに着目して、問いを見だし、日本の文化や習慣と比較しながら考え表現している。
主体的に学習に取り組む態度	日本とつながりの深い国の人々の暮らしについて、予想や学習計画を立てたり、学習を振り返ったりして、主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。
6年社会	<単元名> 地球規模の課題の解決と国際協力
観 点	評 価 規 準
知識・技能	地球規模で発生している課題の解決に向けた連携・協力などについて、地図帳や地球儀、各種資料で調べ必要な情報を集め、読み取り、国際連合の働きや日本の国際協力を理解している。
思考・判断・表現	地球規模で発生している課題の解決に向けた連携・協力などに着目し、問いを見だし、国際連合の働きや日本の国際協力の意義を考えながら表現している。
主体的に学習に取り組む態度	よりよい社会を考え、学習したことを社会生活に生かそうとしている。

6年 算数(3学期)

6年算数	<単元名> 比例と反比例
観 点	評 価 規 準
知識・技能	比例や反比例の定義や性質を理解するとともに、2数の関係を表やグラフに表す方法を理解している。
思考・判断・表現	2つの数量の関係をとらえ、表やグラフからの的確に読み取っている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中で比例や反比例の関係に着目したり、問題解決において、比例や反比例の関係を進んで活用したりしようとしている。
6年算数	<単元名> 資料の整理
観 点	評 価 規 準
知識・技能	資料の代表値や、度数分布表、柱状グラフについて理解するとともに、資料を整理して、度数分布表や柱状グラフをかいたり読み取ったりしている。
思考・判断・表現	代表値として平均値や中央値、最頻値を用い、散らばりの違いを数量的にまとめるなど、資料の傾向をとらえる方法を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	資料の傾向をとらえるために、代表値としての平均値、最頻値、中央値や散らばりの様子などをとらえ、資料を整理しようとしている。

6年算数	<単元名> データの活用
観 点	評 価 規 準
知識・技能	日常生活の中で見付けた問題をデータとして集め、そのデータを表やグラフに表す方法を理解している。
思考・判断・表現	目的に応じたデータから、データの特徴や傾向を分析し、問題の結論について考えている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中で、身の回りの問題を見付け、データを表やグラフに表しながら、解決しようとしている。
6年算数	<単元名> 算数のまとめ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	数量や図形についての概念や性質、技能などについて理解するとともに、基礎的・基本的事項を活用して、問題を解いている。
思考・判断・表現	6年生までに身に付けた数学的な考え方や処理の仕方のよさ、有用性を的確にとらえ、活用している。
主体的に学習に取り組む態度	既習事項を活用して問題解決に取り組み、自分の学習課題を把握して、学習を進めようとしている。

6年 理科(3学期)

6年理科	<単元名> 水溶液の性質
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水溶液の性質や働きについて理解し、それらについて器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	水溶液の性質や働きについて、予想や仮説を基に実験を行い、溶けているものによる性質や働きの違いについて、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	水溶液の性質や働きについての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしているとともに、水溶液を見分けようとしている。
6年理科	<単元名> 電気と私たちの生活
観 点	評 価 規 準
知識・技能	電気の性質や働きについて理解し、それらについて器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	電気の性質や働きについて、予想や仮説を基に実験を行い、電気の量と働きとの関係、発電や蓄電、電気の変換について、より妥当な考えを作り出し、問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	電気の性質や働きについての問題に対し、粘り強く、他者と関わりなが

取り組む態度	ら解決するとともに効率よい電動使い方を考えようとしている。
6年理科	<単元名> 人と環境
観 点	評 価 規 準
知識・技能	人が、周囲の環境と関わって生きていることや工夫して生活していることを理解している。
思考・判断・表現	人と環境について見いだした問題について、予想や仮説を基に、解決の方法を発想し、問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	人と環境についての問題に対し、粘り強く、他者と関わりながら解決するとともに、自分たちの生活で実際にできることを考えようとしている。

6年 音楽（3学期）

6年音楽	<単元名> 日本に古くから伝わる音楽に親しもう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	曲想の変化や音色、旋律の特徴などとの関わりについて理解している。
思考・判断・表現	雅楽の楽器の音色や、旋律の特徴を見だし、それらの面白さや美しさを味わって聴き取っている。
主体的に学習に取り組む態度	日本に古くから伝わる音楽に興味・関心をもち、自分の考えを伝えたり、味わいながら聴いたりしようとしている。
6年音楽	<単元名> 世界のいろいろな国の音楽に親しもう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	曲想の変化や音色、旋律の特徴、音の重なり、拍の関わりについて理解している。
思考・判断・表現	世界の国々の楽器の音色や旋律の特徴、音の重なり、拍などの違いを見だし、それらの面白さや美しさを味わって聴き取ったり、演奏したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	世界の国々の音楽に興味・関心をもち、自分の考えを伝えたり、味わいながら聴いたり、演奏しようとしたりしている。

6年 図画工作（3学期）

6年図工	<単元名> 版から広がる世界
観 点	評 価 規 準
知識・技能	彫りや刷りの効果を確認しながら、表し方を工夫している。
思考・判断・表現	自分の思いを表す画面の構成や、彫り方、刷り方を考えている。

主体的に学習に取り組む態度	版による表現方法の特徴を理解し、表し方に関心を持ち、自分の思いを表すことに取り組もうとしている。
6年 図工	<単元名> 光の形
観 点	評 価 規 準
知識・技能	カッターやはさみを使って切ったり、接着剤などで組み合わせたりしながら、表現に適した方法を組み合わせる作品に表している。
思考・判断・表現	スポンジに光を当てたり形を変えたりしながら感じたことから、表したいことを見付け、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどを考えながら、どのように作品に表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	形や見え方を試しながら、作りだす喜びを味わうとともに、光を当てると美しく見える形をつくる活動に取り組もうとしている。

6年 家庭(3学期)

6年家庭	<単元名> 冬を明るく暖かく
観 点	評 価 規 準
知識・技能	住まいの働きや、季節の変化に合わせた冬の住まい方や衣服の着方について理解している。
思考・判断・表現	季節の変化に合わせた冬の住まい方や衣服の着方について問題を見いだして、様々な解決方法を考え実践するとともに評価・改善し、ながら課題を解決している。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、快適な住まい方や衣服の着用について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、実生活に生かそうとしている。
6年家庭	<単元名> あなたは家庭や地域の宝物
観 点	評 価 規 準
知識・技能	家庭生活は地域の人々との関わりで成り立っていることが分かり、地域の人々との協力が大切であることを理解している。
思考・判断・表現	家族や地域の人々との関わりについて問題を見だし、様々な解決方法を考え、実践するとともに評価・改善しながら、課題を解決している。
主体的に学習に取り組む態度	家族や地域の人々との関わりについて、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、実生活に生かそうとしている。

6年 体育(3学期)

6年体育	<単元名> バレーボール型ゲーム
観 点	評 価 規 準

知識・技能	ソフトバレーボールの行い方を理解し、ボールを受けたり、打ったりしている。
思考・判断・表現	自分やチームの特徴に応じた作戦を選んで、互いの考えたことを伝え合いながら、チームで協力してゲームをしている。
主体的に学習に取り組む態度	ソフトバレーボールに積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 跳び箱運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技を行ったり、それらを繰り返したり、組み合わせたりしている。
思考・判断・表現	課題を解決するために、自分の力に合った練習の場や段階を選んでいる。 観察し合って見つけたコツや、分かったことを仲間に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	跳び箱運動に積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動をしたり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 保健（飲酒、喫煙、薬物等）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	病気の起こり方と予防の方法について理解している。
思考・判断・表現	病気の起こり方と予防の方法に関する課題を見つけ、その解決のための方法や活動を工夫しているとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	病気の起こり方と予防の方法の学習において、粘り強く進んで取り組むとともに、自ら目標を立てるなどして調整しながら進めている。

6年 外国語(3学期)

6年外国語	<单元名> I want to be a vet. 将来の夢・職業
観 点	評 価 規 準
知識・技能	将来つきたい職業やその理由を表す表現について理解し、聞き取ったり、話したり、読んだり、書き写したりしている。
思考・判断・表現	将来の夢について、目的に応じて必要な情報を聞き取ったり、相手に伝わるように話したり、やり取りしたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	将来の夢やつきたい職業について、相手に配慮しながら、自分の言いたいことを伝えたり書いたりしようとしている。また、相手の話を理解しようとしている。

6年外国語	<单元名> I want to join the brass band. 中学校生活・部活動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	部活動や中学校でやってみたいことやその理由を表す表現について理解し、聞き取ったり、話したり、読んだり、書き写したりしている。
思考・判断・表現	中学校でやってみたいことについて、目的に応じて必要な情報を聞き取ったり、相手に伝わるように話したり、やりとりしたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	中学校でやってみたいことや部活動について、相手に配慮しながら、自分の言いたいことを伝えたり書いたりしようとしている。また、相手の話を理解しようとしている。