

6年 体育（1学期）

6年体育	<单元名> 体づくり運動
観 点	評 価 規 準
知識・運動	体力の必要性や、体の動きを高めるための運動の行い方を理解している。
思考・判断・表現	体の動きを高めるために適した運動の行い方を選んだり、工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動をしたり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 短距離走
観 点	評 価 規 準
知識・技能	スタンディングスタートから走り始め、体を軽く前傾させて、ゴールまで全力で走り切っている。
思考・判断・表現	自己や仲間の走り方の様子について、動きのポイントと自己やグループの仲間の動きを照らし合わせている。
主体的に学習に取り組む態度	自分の目標に向かって、全力で運動に取り組もうとしている。 ルールを守り、勝敗に対して公正な態度をとろうとしている。
6年体育	<单元名> ハードル走
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ハードル間を3～5歩でリズムカルに走り越えている。
思考・判断・表現	自分の力に合う場や自分の課題に合った練習の場を選んでいる。 課題を解決するために、考えたことを仲間に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	ハードル走に積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、準備や片付けをしたりしようとしている。
6年体育	<单元名> 走り高跳び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	5～7歩程度のリズムカルな助走から、踏み切って跳んでいる。
思考・判断・表現	自分の力に合った課題を設定し、それに合った練習の場や段階を選んで練習している。 仲間の動きのよさなどを学習カードに書いたり、発表したりして伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	より高く跳ぶことを目指して、進んで運動に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、準備や片付けをしたりしようとしている。

6年体育	<単元名> 保健（病気の起こり方）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	病気の起こり方について理解している。
思考・判断・表現	病気の起こり方に関する課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	病気の起こり方の学習において、粘り強く進んで取り組むとともに、自ら目標を立てるなどして調整しながら進めようとしている。