

6年 図画工作（1学期）

6年 図工	<単元名> ここから見ると
観 点	評 価 規 準
知識・技能	場所の奥行きを生かして、楽しく見えるものをつくることを通して、奥行き、バランスなどを理解している。
思考・判断・表現	場所や空間などの特徴を基に造形的な活動を思い付き、構成したり周囲の様子を考え合わせたりしながら、どのように活動するかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	いろいろな角度から場所の奥行きを捉え、つくりだす喜びを味わうとともに、奥行きを生かして楽しく見えるものをつくる活動に取り組もうとしている。
6年 図工	<単元名> 自分を見つめて
観 点	評 価 規 準
知識・技能	顔の表情や目の表現、角度などを工夫しながら画面構成している。
思考・判断・表現	水彩絵の具の特性を生かし、表情がよく表れるように筆の動かし方や、色を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	自分らしさやよさを見つめ直し、自分の様子を絵にする楽しさを味わいながら活動に取り組もうとしている。
6年 図工	<単元名> くるくるクランク
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クランクの仕組みを使って、楽しく動くものをつくる時の感覚や行為を通して、動き、バランスなどを理解している。
思考・判断・表現	動き、バランスなどを基に、自分のイメージをもちながら、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどを考えながら、どのように作品に表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	クランクの仕組みを使って、つくりだす喜びを味わうとともに、楽しく動くものをつくる活動に取り組もうとしている。