

## 6年 国語（1学期）

6年国語	<单元名> 誓約書（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文章を音読したり朗読したりしている。
思考・判断・表現	登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで人物同士の関係や回想形式の語りなどを確かめ、学習課題に沿って読み深めようとしている。
6年国語	<单元名> 前後のつながりを示す言葉（言葉のこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	思考に関わる語句の量を増し、話や文章の中で使い、語彙を豊かにしている。
思考・判断・表現	文と文との接続の関係について理解しようとしている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで文と文との接続の関係を理解し、これまでの学習を生かして、適切に使うようとしている。
6年国語	<单元名> AIで言葉と向き合う（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	語感や言葉の使い方に対する感覚を意識している。 話や文章の構成や展開について理解している
思考・判断・表現	話や文章の構成、展開について理解している。 目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けたり、論の進め方について考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	筆者の意見に説得力をもたせるための論の進め方について進んで考え、学習課題に沿って要旨をつかもうとしている。
6年国語	<单元名> さまざまな表現の工夫（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	比喩や反復などの表現の工夫に気付いている。
思考・判断・表現	目的や意図に応じて、感じたことや考えたことなどから書くことを選ぶことができる。
主体的に学習に取り組む態度	進んで表現技法とその効果を考え、今までの学習を生かして詩や作文を書いて共有しようとしている。

6年国語	<単元名> パネルディスカッションをしよう（話すこと・聞くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	情報と情報との関係付けの仕方を理解し使っている。
思考・判断・表現	目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討している。 互いの立場や意図を明確にしながらか計画的に話し合い、考えを広げたりまとめたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	進んでパネルディスカッションの方法や役割を理解し、学習の見通しをもって準備して話し合っている。
6年国語	<単元名> 絵を見て語り合おう フリードルとテレジンの小さな画家たち（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	話や文章の種類とその特徴について理解している。
思考・判断・表現	物語などの全体像を具体的に想像している。 文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめている。
主体的に学習に取り組む態度	作品を通して自分の考えを深め、学習の見通しをもって読書のよさを実感しようとしている。