

4年 体育（1学期）

4年 体育	<单元名> 多様な動きをつくる運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	多様な動きをつくる運動の行い方を知り、姿勢や方向、人数を変えて、体のバランスをとる動きをしている。
思考・判断・表現	自己の課題を見付け、その課題を解決するために、さまざまな運動の行い方を選んだり、友達と一緒に工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	多様な動きをつくる運動に進んで取り組んだり、きまりを守り、だれとでも仲よく励まし合いながら運動したりしようとしている。
4年 体育	<单元名> かけっこ・リレー
観 点	評 価 規 準
知識・技能	まっすぐ前を見て、腕を前後に大きく振って走っている。 走りながらタイミングよくバトンの受け渡しをしている。
思考・判断・表現	腕や上体などの体の動きをポイントと照らし合わせて、自分の走りを高める課題を選んでいる。 バトンの受け渡しを試しながら、自分やチームの課題を見付け、目標を設定して競走している。
主体的に学習に取り組む態度	きまりを守り、安全に気を付けながら、だれとでも仲よく協力して運動しようとしている。 勝敗の結果を受け入れ、チームのよさを認め合おうとしている。
4年体育	<单元名> ベースボール型ゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ゲームの行い方を知るとともに、蹴る、捕る、投げるなどのボール操作を行っている。
思考・判断・表現	ゲームの型に応じた簡単な作戦を選ぶとともに、考えたことを友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	規則を守り、友達と励まし合って練習やゲームをしたり、ゲームの勝敗の結果を受け入れようとしていたりしている。

4年体育	<单元名> 水泳運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	浮いて進む運動では、け伸びや初歩的な泳ぎをしている。 もぐる・浮く運動では、息を止めたり吐いたりしながら、いろいろなもぐり方や浮き方をしている。
思考・判断・表現	自己の能力に適した課題を見付け、水の中での動きを身に付けるための活動を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組もうとし、友達の考えを認めようとしていたり、水泳運動の心得を守って安全に気を付けていたりしている。