

4年 図画工作（1学期）

4年 図工	<单元名> コロコロガーレ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ビー玉を転がして楽しく遊ぶものをつくる時の感覚や行為を通して、形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じなどが分かっている。
思考・判断・表現	形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じなどを基に、自分のイメージをもちながら遊ぶなどして、自分たちの作品の造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい進んでビー玉を転がして楽しく遊ぶものをつくる学習活動に取り組もうとしている。
4年 図工	<单元名> 光のさしこむ絵
観 点	評 価 規 準
知識・技能	透明なシートやプラスチック段ボールなどを適切に扱うとともに、色セロハン、お花紙などの材料、木工用接着剤などについての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。
思考・判断・表現	形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさなどを基に、自分のイメージをもちながら、光を通す材料や自分たちの作品の造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい進んで光を通す材料を組み合わせて思い付いたことを絵に表す学習活動に取り組もうとしている。
4年 図工	<单元名> まぼろしの花
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水彩絵の具を適切に扱うとともに、ローラーなどについての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことを工夫して表している。
思考・判断・表現	自分たちの作品の造形的なよさや面白さ、表したいこと、いろいろな表し方などについて、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げる。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい、進んでまぼろしの花の世界を想像して表す学習活動に取り組もうとしている。