

4年 理科（1学期）

4年 理科	<单元名> あたたかくなって
観 点	評 価 規 準
知識・技能	動物の活動や植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
思考・判断・表現	身近な動物や植物について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身近な動物や植物についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
4年 理科	<单元名> 1日の気温と天気
観 点	評 価 規 準
知識・技能	天気によって1日の気温の変化の仕方に違いがあることを理解している。
思考・判断・表現	天気について見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	天気について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
4年 理科	<单元名> 空気と水
観 点	評 価 規 準
知識・技能	閉じ込めた空気を押すと、体積は小さくなるが、押し返す力は大きくなることを理解している。 空気と水の性質について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	空気と水の性質について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	空気と水の性質についての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
4年 理科	<单元名> 電気のはたらき
観 点	評 価 規 準
知識・技能	乾電池の数やつなぎ方を変えると、電流の大きさや向きが変わり、豆電球の明るさやモーターの回り方が変わることを理解している。
思考・判断・表現	電流の働きについて見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決して

	いる。
主体的に学習に取り組む態度	電流の働きについての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
4年 理科	<单元名> 暑い季節
観 点	評 価 規 準
知識・技能	動物の活動や植物の成長は、暖かい季節、寒い季節などによって違いがあることを理解している。
思考・判断・表現	身近な動物や植物について見いだした問題について、既習の内容や生活経験を基に、予想や仮説を発想し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身近な動物や植物についての事物・現象について関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
4年 理科	<单元名> 夏の星
観 点	評 価 規 準
知識・技能	星には明るさや色に違いがあることや、星座早見の使い方を理解している。
主体的に学習に取り組む態度	星について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。