

## 4年 社会（1学期）

4年 社会	<单元名> わたしたちの新潟県の様子
観 点	評 価 規 準
知識・技能	新潟県の土地の様子や伝統工芸品について理解している。 新潟県の様子について、資料から読み取っている。
思考・判断・表現	いろいろな地図から、新潟県の特色について考えている。
主体的に学習に取り組む態度	新潟県の様子について予想し、主体的に学習問題を解決しようとしている。
4年 社会	<单元名> くらしと水
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水が届くまでのしくみを理解している。 上越市の水の使われ方について、資料から読み取っている。
思考・判断・表現	大切な水を守るための工夫や取組について考えている。
主体的に学習に取り組む態度	学習したことをもとに、水を大切な資源として捉え、節水などに向けて、自分たちが協力できることなどを考えたり、選択・判断したりするなど、資源の有効利用に関心を高めようとしている。 水道を供給する仕組について、予想や学習計画を立てたり、見直ししたりして、主体的に学習問題を追究し、解決しようとしている。
4年 社会	<单元名> 都道府県
観 点	評 価 規 準
知識・技能	47都道府県の名前と位置を正しく書くことができる。
思考・判断・表現	47都道府県の特色について考えている。
主体的に学習に取り組む態度	47都道府県について予想し、主体的に学習問題を解決しようとしている。