

### 3年 体育 (1学期)

3年体育	<単元名> 体づくり運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	手軽な運動を行い，体を動かす楽しさや心地よさを味わうことを通して，自己や友達の心と体の状態に気付くことができる。
思考・判断・表現	新たな運動の行い方を考えたり，友達と動きを合わせたりして，自分の力に合った動き方を選んでいる。
主体的に学習に取り組む態度	体ほぐしの運動に進んで取り組み，きまりを守り，誰とでも仲よく励まし合っている。
3年体育	<単元名> 多様な動きをつくる運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	用具をつかむ，持つ，降ろす，回す，転がす，くぐる，運ぶ，投げる，捕る，跳ぶ，用具に乗る，跳び越すなどの動きで構成される運動を通して，巧みに用具を操作する動きを身に付けている。
思考・判断・表現	新たな運動の行い方を考えたり，友達と動きを合わせたりして，自分の力に合った動き方を選んでいる。
主体的に学習に取り組む態度	きまりを守り，誰とでも仲よく励まし合いながら，使用する用具の準備や片付けを，友達と一緒にしている。
3年体育	<単元名> かけっこ・リレー
観 点	評 価 規 準
知識・技能	30～50m程度の距離を，まっすぐ前を見て，腕を前後に大きく振って走っている。リレーの行い方を知り，走りながら，タイミングよくバトンを受け渡している。
思考・判断・表現	友達のよい動きを見付けたり，考えたことを友達に伝えたりしている。 友達のよい動きや動きの変化を見付けたり，考えたことを友達に伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	かけっこやリレーに進んで取り組もうとしている。 走るコースや方向，友達との距離，バトンの受け渡しをした後の動きに注意しながら運動しようとしている。
3年体育	<単元名> マット運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	回転系，巧技系の基本的な技の行い方を知っている。 自分の能力に適した回転系，巧技系の基本的な技で運動している。
思考・判断・表現	学習カードや掲示物を活用して，課題の解決に向けた活動を選んでいる。 自分の見付けたコツや友達のできばえを伝えている。

主体的に学習に取り組む態度	順番やきまりを守り、場の準備や片づけを、友達と一緒にしようとしている。
3年体育	<単元名> 水泳運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	伏し浮きで続けて進んだり、呼吸をしながら手や足を動かして進んだりしている。 補助具をはさんで浮いたり、呼吸を調整して浮き沈みをしたりしている。
思考・判断・表現	浮いて進む運動やもぐる・浮く運動の動き方や動きのポイントを知って練習している。 自分のめあてや友達のよい動き、気付いたことを伝えたり、互いのよい動きをまねしたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	浮いて進む運動やもぐる・浮く運動に進んで取り組もうとしている。 水泳運動の心得を守り、安全に気を付けて運動しようとしている。
3年体育	<単元名> 保健「けんこうな生活」
観 点	評 価 規 準
知識・技能	健康の保持増進には、1日の生活の仕方が深く関わっていること、体を清潔に保つことや生活環境を整えることが必要であることを理解している。
思考・判断・表現	健康な生活の中から課題を見付け、健康な生活を目指す視点から、解決の方法を考え、それを伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	健康な生活の大切さに気付き、健康な生活について学習に進んで取り組もうとしている。