

3年 図画工作（1学期）

3年図工	<単元名>絵のぐ+水+ふで=いいかんじ！
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水彩絵の具を適切に扱うとともに、共用の絵の具などについての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。
思考・判断・表現	色の感じ、形の感じ、それらの組合せによる感じ、色の明るさなどを基に、自分のイメージをもちながら、いろいろな色をつくったり、筆を使ってかいたりして感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい進んで水彩絵の具と水と筆を使って試しながら、思い付いたことを表す学習活動に取り組もうとしている。
3年図工	<単元名>くるくるランド
観 点	評 価 規 準
知識・技能	割りピンを使って紙を回す仕組みから、思い付いたものを表すときの感覚や行為を通して、形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じなどが分かっている。手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している。
思考・判断・表現	形の感じ、色の感じ、それらの組合せによる感じなどを基に、自分のイメージをもちながら、表したいことを見付け、形や色、材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい進んで割りピンを使って紙を回す仕組みから、思い付いたものを表す学習活動に取り組もうとしている。
3年図工	<単元名>切ってかき出しくっつけて
観 点	評 価 規 準
知識・技能	切り糸、かきべらを適切に扱うとともに、粘土についての経験を生かし、手や体全体を十分に働かせ、表したいことに合わせて表し方を工夫して表している
思考・判断・表現	形の感じ、形の組合せによる感じなどを基に、自分のイメージをもちながら、粘土を切ったりかき出したりして表したいことを見付けている。形や材料などを生かしながら、どのように表すかについて考えたり、感じ取ったり考えたりし、自分の見方や感じ方を広げている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい進んで切り糸やかきべらを使って粘土の形を変えながら、思い付いたものを表す学習活動に取り組もうとしている。