

3年 理科（1学期）

3年理科	<单元名> しぜんのかんさつ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	生物は、色、形、大きさなど、姿に違いがあること、また、周辺環境と関わって生きていることを理解している。 身の回りの生物について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	身の回りの生物について、差異点や共通点を基に、問題を見出し、表現するなどして問題解決している。 身の回りの生物について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの生物についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 身の回りの生物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<单元名> 植物を育てよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	植物の育ち方には一定の順序があること、また、その体は根、茎及び葉からできていることを理解している。 身の回りの植物について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	身の回りの植物について、差異点や共通点を基に、問題を見出し、表現するなどして問題解決している。 身の回りの植物について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。

主体的に学習に取り組む態度	身の回りの植物についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。 身の回りの植物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<单元名> かげと太陽
観 点	評 価 規 準
知識・技能	日陰は太陽の光を遮るとでき、日陰の位置は太陽の位置の変化によって変わること を理解している。地面は太陽によって暖められ、日なたと日陰では地面の暖かさや 湿り気に違いがあることを理解している。 太陽と地面の様子について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程 や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	太陽と地面の様子について、差異点や共通点を基に、問題を見出し、表現するな どして問題解決している。 太陽と地面の様子について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察 し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	太陽と地面の様子についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問 題解決しようとしている。 太陽と地面の様子について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<单元名> チョウを育てよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	昆虫の育ち方には一定の順序があること、また、成虫の体は頭、胸及び腹からで きていることを理解している。 身の回りの昆虫について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、それらの過程や 得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	身の回りの昆虫について、差異点や共通点を基に、問題を見出し、表現するな どして問題解決している。 身の回りの昆虫について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、 表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの昆虫についての事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問 題解決しようとしている。 身の回りの生物について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。