

3年 算数（1学期）

3年算数	<単元名> かけ算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	乗法に関して成り立つ性質や、0、10の乗法の計算の仕方について理解している。
思考・判断・表現	乗法に関して成り立つ性質を見出し、その性質を活用して、0、10の乗法の計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	乗法の用いられる問題場면을解決する過程で、乗法に関して成り立つ性質を調べ、それらを問題解決に活用しようとしている。
3年算数	<単元名> 時こくと時間(1)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	日常生活に必要な時刻や時間について理解している。
思考・判断・表現	具体物や図、式を用いて、時刻や時間の求め方を考え、日常生活に生かしている。
主体的に学習に取り組む態度	必要な時刻や時間の求め方を考え、日常生活に活用しようとしている。
3年算数	<単元名> わり算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	除法が用いられる場面を絵・図・式を使って表し、除法の意味を理解し、乗法九九を用いて答えを求めている。 除法が用いられる場面を式に表したり、式を読み取ったりしている。
思考・判断・表現	具体物や図、既習の乗法を用いて、除法の答えを見付ける方法を考えたり、除法が用いられる場面を式に表したり、式を具体的な場面に結びつけてとらえている。
主体的に学習に取り組む態度	除法を用いるよさに気付き、日常生活で進んで使ったり、除法の場面を簡潔に表せる式のよさに気付いたりしようとしている。
3年算数	<単元名> あまりのあるわり算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	余りの意味や処理の仕方や、除法の筆算の仕方をもとに、あまりのある除法の計算や余りの処理の方法を理解している。
思考・判断・表現	あまりのある除法の意味や処理の仕方を具体的な場面と結びつけながら、具体物や図を用いて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	あまりのある場合も除法ができることに気付き、除法を進んで用いようとしている。

3年算数	<単元名> たし算とひき算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	3位数や4位数の加法及び減法の計算の仕方や、加法や減法の計算が、2位数などの基本的な計算をもとにできることなどを理解し、3位数や4位数の加法及び減法の計算を筆算でしている。
思考・判断・表現	(2位数)±(2位数)の計算の仕方をもとに類推するなどして、3位数や4位数の加法及び減法の計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	3位数や4位数の加法及び減法の計算の仕方を、既習事項を活用して考えようとしている。
3年算数	<単元名> 表とグラフ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	目的に合った分類の観点を決めて資料を整理し、表に表したり、読んだりしている。 棒グラフの特徴を理解し、棒グラフに表したり、集団のもつ全体的な傾向を読み取ったりしている。
思考・判断・表現	解決したい問題に応じて観点を決めて資料を分類整理し、表やグラフを用いて考察して、見出したことを表現している。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの事象から、資料を集め、それを分類整理して、集団の特徴や傾向を考えたり、表やグラフの特徴に気付くとともに、表やグラフを進んで用いたりしようとしている。