

### 3年 社会（1学期）

3年社会	<単元名> まちの様子
観 点	評 価 規 準
知識・技能	自分が住んでいるまちや市の特色ある地形、土地利用の様子などを意欲的に調べたりしている。
思考・判断・表現	自分たちが住んでいるまちや市の様子から学習問題を見出し、場所によって違いがあることを適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	身近な地域の特色について調べ、主体的に問題を追究するために粘り強く学習に取り組もうとしている。
3年社会	<単元名> 市の様子
観 点	評 価 規 準
知識・技能	市の様子をおおまかに理解し、主な地図記号や方位磁針などを用いて、白地図などにまとめている。
思考・判断・表現	市の土地利用の様子を地理的な条件や社会的な条件と関連付けたり、分布の様子を相互に比較したりして、地域ごとの様子の違いについて、適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	市には地形や土地利用の違うさまざまな場所があることに興味をもち、主体的に問題を追究するために粘り強く学習に取り組もうとしている。