

2年 体育（1学期）

| | |
|---------------|---|
| 2年 体育 | <単元名> 多様な動きを作る運動遊び |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | 体のバランス（回る、寝転ぶ、起きる、座る、立つ、バランスを保つなど）をとったり、移動（はう、歩く、走る、跳ぶ、はねる、一定の速さのかけ足など）したりしている。 |
| 思考・判断・表現 | 友達のよい動きを見付けたり、楽しい運動遊びの行い方を友達に伝えたりしている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | きまりを守り、安全に気を付けながら、いろいろな運動遊びに取り組もうとしている。 |
| 2年 体育 | <単元名> 鉄棒を使った運動遊び |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | 腹や膝、手でぶら下がったり、揺れたりしている。 |
| 思考・判断・表現 | 手や足、腹でぶら下がった姿勢でじゃんけんをしたり、支持して体を揺らして遠くへ跳ぶ競争をしたりするなど、楽しくできる遊び方を考え、運動している。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 危ないものが無いか、近くに人がいないかなど、場の安全に気を付けながら運動している。 |
| 2年 体育 | <単元名> 走の運動遊び（かけっこ。リレーなど） |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | まっ直ぐなところや蛇行したところを調子よく走っている。自分たちで作ったレーンを力いっぱい走っている。 |
| 思考・判断・表現 | ジグザグ走の感想や走り方のポイント、友達のよい走り方を真似したり、発表したりして友達に伝えている。レーンでの競走の仕方や用具の置き方を選んだり工夫したりしている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 順番やルールを守り、勝敗を受け入れ運動しようとしている。仲間と協力して、用具の準備や片付けをしようとしている。 |
| 2年 体育 | <単元名> リズム遊び |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | 軽快なリズムの音楽や身近な曲のリズムに乗って即興で踊ったり、友達と調子を合わせて踊ったりしている。 |
| 思考・判断・表現 | 曲のリズムに合った動きを考えている。友達のよい動きを見付けたり、自分の考えを伝えたりしている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 曲のリズムに乗って踊ったり、友達と調子を合わせて踊ったりする活動を楽しんでいる。 |
| 2年 体育 | <単元名> ボール投げゲーム |
| 観 点 | 評 価 規 準 |

| | |
|---------------|--|
| 知識・技能 | ねらったところにボールを投げたり、パスを出したり、得点したりしている。 |
| 思考・判断・表現 | ボールを捕ったり止めたりすることや、パスの仕方、コースへの入り方など、自分で考えて行った工夫を動作や言葉で友達に伝えている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 使用する用具等の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。 |
| 2年 体育 | <単元名> 水に慣れる遊び（浮く・もぐる） |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | 水に入り、歩いたり走ったりしている。 息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりしている。 |
| 思考・判断・表現 | 水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫したり、自分の活動を振り返ったりしている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしたり、水遊びの心得を守って安全に気を付けたりしている。 |