

## 2年 音楽 (1学期)

2年 音楽	<単元名> 音楽でみんなとつながろう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	歌詞の表す様子、リズムや拍などと曲想との関わりについて気付き、自分の歌声や発音に気を付け、声を合わせて歌っている。
思考・判断・表現	互いの歌声や伴奏を聴いて声の出し方や強弱の仕方を工夫している。拍やリズムのよさや面白さを感じながら、体を動かしたり歌ったりしている。
主体的に学習に取り組む態度	歌声に興味・関心をもち、一緒に歌ったり体を動かしたりしながら楽しんで取り組もうとしている。
2年 音楽	<単元名> 拍のまとまりを感じ取ろう
観 点	評 価 基 準
知識・技能	拍子やリズム、旋律と曲想との関わりに気付き、声を合わせて歌っている。音色に気を付け、音を合わせて演奏している、
思考・判断・表現	2拍子と3拍子の違いや、リズムや旋律が生み出すよさや面白さを感じ取り、表現や歌い方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	拍子の違いに興味・関心をもち、交流しながら体を動かして歌ったり聴いたり、楽しんで取り組もうとしている。
2年 音楽	<単元名> ドレミで遊ぼう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	旋律の音の動きやリズム、その重なりなどと曲想との関わりに気付き、階名で歌ったり演奏したりしている。 音のつなげ方の特徴に気付き、音を選んで即興的に短い旋律を創作している。
思考・判断・表現	旋律の音の動きに合わせて体を動かしながら聴いている。 音色や旋律の特徴を生かした歌い方や表現の仕方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	互いの声や音を聴き合いながら階名で歌うことや、旋律の特徴を感じながら聴いたり演奏したりする学習に楽しんで取り組もうとしている。

2年 音楽	<単元名> 生活の中にある音を楽しもう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	聞こえた音を表現した声を組み合わせ、反復を用いて音楽をつくる技能を身に付けてつくっている。
思考・判断・表現	音色を聞き取り、音のよさや面白さを感じ取りながら、声での表現を工夫している。 声の音色を生かし、よさや面白さを感じながら、声の重ね方や反復の仕方を考え、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	多様な音に興味・関心を広げ、声で表現したり、友達と音楽をつくったりする学習に楽しんで取り組もうとしている。