

## 2年 生活(1学期)

2年 生活	<单元名> わたしたちの野菜いばたけ 1
観 点	評 価 規 準
知識・技能	野菜を育てる活動を通して、野菜も自分たちと同じように生命をもっていることや成長していることに気付いている。
思考・判断・表現	野菜を育てる活動を通して、育てるための環境や世話の仕方を工夫したり、成長の様子や変化、思ったことや気付いたことを絵や文で表現したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	野菜を育てる活動を通して、その成長を楽しみにしながら、親しみの気持ちをもって野菜の世話をしようとしている。
2年 生活	<单元名> いな田のすてき・おすすめ大はっけん
観 点	評 価 規 準
知識・技能	稲田の町や自分の地域に目を向け、調べたり探検したりする活動を通して、地域によさやそこに暮らしたり働いたりする人々の様子、季節による変化等に気付いている。
思考・判断・表現	稲田の町や自分の地域を調べたり探検したりする活動を通して、気付いたことや発見したこと、自分の思いや考えを絵や文にまとめ、仲間や周りの人々に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	稲田の町や自分の地域を調べたり探検したりする活動を通して、人・もの・自然にかかわり、自分たちの町・地域に対して関心や親しみ、愛着をもとうとしている。
2年 生活	<单元名> 生き物と友達 1
観 点	評 価 規 準
知識・技能	身近な生きものを探したり、観察したりする活動を通して、生きものも自分たちと同じように命があり、成長していることに気付いている。
思考・判断・表現	生きもの探しや観察活動の中で、生きものすむ環境や食べ物などについて、分からないことを聞いたり調べたり、相談したりと、自分たちで工夫して活動している。 生き物探しや観察を通して気付いたことや思ったことを絵や文にまとめ、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	生きもの探しや観察の活動を通して、生き物に親しみの気持ちをもって活動したり、世話をしたりしようとしている。