

1年 体育（1学期）

1年 体育	<单元名> 力いっぱい遊ぼう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、基本的な動きを身に付けている。
思考・判断・表現	手軽な運動遊びを行いながら、心と体の変化に気付いたり、みんなと仲良く活動しようとしたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	きまりを守り誰とでも仲良く運動しようとしたり、安全に気を付けたりしている。
1年 体育	<单元名> 多様な動きをつくる運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	バランスを取ったり、用具を操作したり、力試しをしたりしながら、基本的な動きを身に付けている。
思考・判断・表現	多様な動きをつくる運動の行い方を知り、楽しむための工夫をしたり、友達のよい動きを見付けて伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	きまりを守り誰とでも仲良く運動しようとしたり、場の安全や道具の使い方に気を付けたりしている。
1年 体育	<单元名> 鬼遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	鬼遊びのルールを理解し、逃げる、追いかける、取り合うなどの鬼遊びの動きを行っている。
思考・判断・表現	鬼遊びのルールを知り、逃げ方や追いかけ方などを考えて活動している。
主体的に学習に取り組む態度	順番やルールを守り、勝敗を受け入れて仲良く運動しようとしている。

1年 体育	<単元名> マットを使った運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	支持や回転などの動きの基礎となる感覚や基本的な動きを身に付ける運動遊びを行っている。
思考・判断・表現	いろいろなマット遊びの行い方が分かり、友達と一緒にマット遊びに取り組み、友達のよい動きを見付けている。
主体的に学習に取り組む態度	順番やきまりを守って運動しようとしたり、安全を確かめながら仲間と協力して道具の準備や片付けを行ったりしようとしている。
1年 体育	<単元名> 水に慣れる遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水に入り、歩いたり走ったりしている。 息を止めたり吐いたりしながら、水にもぐったり浮いたりしている。
思考・判断・表現	水の中を移動したり、もぐったり浮いたりする簡単な遊び方を工夫したり、自分の活動を振り返ったりしている。
主体的に学習に取り組む態度	順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしたり、水遊びの心得を守って安全に気を付けたりしている。