

## 1年 図工 (1学期)

1年 図工	<单元名> かきたいものなあに
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パスなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すか考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しくかきたいものを好きな形や色で表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> ちょきちょきかざり
観 点	評 価 規 準
知識・技能	紙、はさみ、のりなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すか考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく紙を切ってできるいろいろな形で、教室を飾る活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> やぶいたかたちからうまれたよ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パス、のり、紙などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すか考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく破いたりちぎったりした紙の形から思い付いたことを表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> おって たてたら
観 点	評 価 規 準
知識・技能	はさみ、クレヨン・パス、紙などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫している。
思考・判断・表現	表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色

	を考えたりしながら、どのように表すか考えている。
主体的に学習に 取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく紙を折って立てた形から思い付いたものをつくる活動に取り組もうとしている。