

1年 音楽 (1学期)

1年 音楽	<单元名> うたっておどってなかよくなるう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	互いの歌声や伴奏を聴いて、声を合わせて歌う技能を身に付けて歌っている。
思考・判断・表現	リズムや拍と曲想との関わりについて考え、曲や演奏の楽しさを見いだし、曲全体を味わって聴いている。
主体的に学習に取り組む態度	挿絵から見付けた歌や遊びうた、踊りの音楽に興味・関心をもち、友達と一緒に声を合わせて歌ったり、音楽に合わせて体を動かしながら聴いたりしている。
1年 音楽	<单元名> はくをかんじとろう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	範奏を聴いたり絵譜を見たりして、歌や伴奏に合わせてカスタネットを演奏する技能を身に付けている。
思考・判断・表現	リズムや拍、呼びかけとこたえを聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さを感じ取りながら、言葉の選び方を工夫し、音楽づくりをしている。
主体的に学習に取り組む態度	拍にのって言葉をつなげる面白さに興味・関心をもち、返事をしたり言葉のリズムを生かしたりして、即興的に表現する学習に取り組もうとしている。
1年 音楽	<单元名> はくにのってリズムをうとう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	歌詞の表す様子や気持ちと曲想との関わりについて気付き、自分の歌声や発音、楽器の音色に気を付けて表現する技能を身に付けて歌ったりリズムを打ったりしている。
思考・判断・表現	楽器の音色、リズムやフレーズの違い、拍を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さを感じ取りながら、演奏の仕方を考え、どのように表現するかについて思いをもっている。
主体的に学習に取り組む態度	リズムのつなげ方の違いに興味・関心をもち、リズムの組み合わせ方を工夫したり友達とつなげて音楽をつくったりする学習に取り組もうとしている。

1年 音楽	<单元名> みのまわりのおとにみみをすまそう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	聞こえた音の特徴に気付き、呼びかけとこたえを用いて即興的に声を選んだりつなげたりして表現している。
思考・判断・表現	聞こえた音の音色を聴き取り、音のよさを感じ取りながら、組み合わせが生み出す面白さを考え、工夫した音楽づくりをしている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの様々な音への興味・関心を広げながら、聞こえる音を聴き取り、声で表現したり友達の表現について感じたことを伝えたりして、音遊びを楽しもうとしている。