

1年 生活（1学期）

| | |
|---------------|---|
| 1年 生活科 | <单元名> がっこうたんけん・なかよし大作戦 |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | 学校を探検する活動を通して、学校にはみんなで遊んだり学習したりするための施設やきまりがあることや、学校生活はたくさんの人々が関わっていることに気付いている。 |
| 思考・判断・表現 | 学校を探検する活動を通して、発見した施設や人々等について考え、感じたことを絵や文、動作等自分なりの方法で表現している。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 学校を探検し、教室や施設を調べたりする活動を通して、学校に愛着を持ち、友達や先生と親しく関わったり、安全に気を付けて楽しく学校生活を送ろうとしたりしている。 |
| 1年 生活科 | <单元名> わたしのあさがお |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | アサガオを栽培する活動を通して、植物も自分たちと同じように生命をもって成長していることや、成長や変化の特徴に気付いている。 |
| 思考・判断・表現 | アサガオを栽培する活動を通して、育てている植物のことを知り、よりよく育つための世話を工夫したり、植物の変化の様子や成長の喜びを自分なりの方法で表現したりしている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | アサガオを栽培する活動を通して、きれいな花を咲かせたいと願いながら、植物に親しみをもって大切に育てようとしている。 |
| 1年 生活科 | <单元名> あそびにいこうよ |
| 観 点 | 評 価 規 準 |
| 知識・技能 | 季節の校庭や公園で遊ぶ活動を通して、色々な人々が公園を利用していることや、自然を利用したり遊ぶ物を作ったりすることの楽しさに気付いている。 |
| 思考・判断・表現 | 季節の校庭や公園で遊ぶ活動を通して、遊び方を工夫したり、自分が楽しんだ遊びや感じ取った自然の様子を考えたり、表現したりしている。 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 季節の校庭や公園で遊ぶ活動を通して、四季の移り変わりに関心をもち、自然や人々と関わりながら季節に応じた遊びを楽しもうとしている。 |