



教育目標

ひとの役に立てる子

育成すべき資質・能力

キーワード 感謝・貢献

- 問いをもち解決する力
- 相手意識をもち協働する力
- 振り返りを基に、挑戦し続ける力

重点目標

相手意識をもって行動する稲田っ子

仲間づくり

よりよい行動を考え、実行する子

お互いを尊重する態度の育成

- ・ 思いを伝え合う挨拶活動
- ・ 状況に応じた相手を思いやる優しい言動の意識付け (SST)

一人一人を大切に
した特別支援教育、
同和教育を
中核とした人権教育

居場所となる
学年・学級経営

身体づくり

進んで運動し、 健康的な生活を送る子

主体的に運動や健康促進に 取り組む指導の工夫

- ・ 様々な運動に取り組む指導の工夫
- ・ 自分の生活を振り返る場の設定

学びづくり

自分の考えをもち、 自ら学びに取り組む子

学びの振り返りを表現する場の設定

- ・ 問いをもち、主体的に取り組める働きかけの工夫
- ・ 学びを深めるための視点の明示
- ・ 学びを広げるために振り返りを共有する場の設定



創立 150 周年記念事業

地域の発展に感謝し、学校の歴史を再発見し、
児童・保護者・地域・教職員が協働し

未来に向けて思いをつなぐ

PTA

未来を灯す

絆おにぎりプロジェクト

家庭・地域とともに歩む学校

奨学会、校友会からの支援

学校運営協議会との連携

幼保小中の連携

民生委員・児童委員との連携

諸機関・大学等との連携の推進

各種ボランティアからの支援

PTA・青少年育成会議との連携