

6年 国語(3学期)

6年国語	<単元名> 自分を見つめてみよう(書くこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	話や文章の特徴について理解している。
思考・判断・表現	感じたことや考えたことなどから書くことを選び、伝えたいことを明確にしたり、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫し、文章を整えて書いたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	事実や経験を通して感じたことや考えたことを、自分にとっての意味付けしながら文章を書こうとしている。
6年国語	<単元名> 国境なき大陸 南極(読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	国際社会や自然環境について、原因と結果など情報と情報との関係について理解している。
思考・判断・表現	国際社会や自然環境について、事実と感想、意見などとの関係や文章全体の構成を捉えて自分の考えをまとめたり、まとめた意見や感想を共有したりして自分の考えを広げている。
主体的に学習に取り組む態度	国際社会や自然環境について、筆者の論の進め方を捉え、自分の考えをもとうとしている。
6年国語	<単元名> 日本の魅力、再発見(話すこと・聞くこと、書くこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	情報と情報との関連付けの仕方、図を用いた語句と語句との関係の表し方などを理解している。
思考・判断・表現	日本の魅力について、感じたことや考えたことなどから内容を選び、文章全体の構成や自分の考えが伝わるような書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	集めた資料を関連付けて考え、提案原稿を書いて発表しようとしている。
6年国語	<単元名> その日、ぼくが考えたこと(読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文章を場面に合わせて抑揚をつけて音読したり、朗読したりしている。
思考・判断・表現	登場人物の人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめたり、まとめた意見や感想を共有したりして自分の考えを広げている
主体的に学習に取り組む態度	読んで理解したことをもとに自分の考えをもち、考えを広げたり深めたりしようとしている。