

## 6年 体育(3学期)

6年体育	<单元名> マット運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	回転系や巧技系の基本的な技を安定して行ったり、その発展技を行ったりするなど、技を適切に組み合わせて活動している。
思考・判断・表現	課題を解決するために、自分の力に合った練習の場や段階を選んでいる。観察し合って見付けたコツや、分かったことを仲間に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	マット運動に積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 走り高跳び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	5～7歩程度のリズムカルな助走から、踏み切って跳んでいる。
思考・判断・表現	自分の力に合った課題を設定し、それに合った練習の場や段階を選んで練習している。 仲間の動きのよさなどを学習カードに書いたり、発表したりして伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	より高く跳ぶことを目指して、進んで運動に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、準備や片付けをしたりしようとしている。
6年体育	<单元名> ベースボール型ゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ハンドベースボールの行い方を理解し、打球や走塁をしたり、守備をしたりしている。
思考・判断・表現	自分やチームの特徴に応じた作戦を選んで、互いの考えたことを伝え合いながら、チームで協力してゲームをしている。
主体的に学習に取り組む態度	ハンドベースボールに積極的に取り組もうとしている。 約束を守り、助け合って運動したり、場や用具の安全に気を配ったりしようとしている。
6年体育	<单元名> 保健（飲酒、喫煙、薬物等）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	病気の起こり方と予防の方法について理解している。

思考・判断・表現	病気の起こり方と予防の方法に関する課題を見付け、その解決のための方法や活動を工夫するとともに自分や仲間の考えたことを他者に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	病気の起こり方と予防の方法について、自分で目標を立てるなど生活の仕方を工夫しながら取り組もうとしている。