

## 6年 算数(3学期)

6年算数	<単元名> 比例と反比例
観 点	評 価 規 準
知識・技能	比例や反比例の定義や性質を理解するとともに、2数の関係を表やグラフに表す方法を理解している。
思考・判断・表現	2つの数量の関係をとらえ、表やグラフからの的確に読み取っている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中で比例や反比例の関係に着目したり、問題解決において、比例や反比例の関係を進んで活用したりしようとしている。
6年算数	<単元名> 資料の整理
観 点	評 価 規 準
知識・技能	資料の代表値や、度数分布表、柱状グラフについて理解するとともに、資料を整理して、度数分布表や柱状グラフをかいたり読み取ったりしている。
思考・判断・表現	代表値として平均値や中央値、最頻値を用い、散らばりの違いを数量的にまとめるなど、資料の傾向をとらえる方法を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	資料の傾向をとらえるために、代表値としての平均値、最頻値、中央値や散らばりの様子などをとらえ、資料を整理しようとしている。
6年算数	<単元名> データの活用
観 点	評 価 規 準
知識・技能	日常生活の中で見付けた問題をデータとして集め、そのデータを表やグラフに表す方法を理解している。
思考・判断・表現	目的に応じたデータから、データの特徴や傾向を分析し、問題の結論について考えている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中で、身の回りの問題を見付け、データを表やグラフに表しながら、解決しようとしている。
6年算数	<単元名> 算数のまとめ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	数量や図形についての概念や性質、技能などについて理解するとともに、基礎的・基本的事項を活用して、問題を解いている。
思考・判断・表現	6年生までに身に付けた数学的な考え方や処理の仕方のよさ、有用性を的確にとらえ、活用している。
主体的に学習に取り組む態度	既習事項を活用して問題解決に取り組み、自分の学習課題を把握して、学習を進めようとしている。