

5年 体育（3学期）

5年 体育	<単元名> 身体の動きを高める運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	自己の課題を踏まえ、体力の向上をねらいとして、縄跳びで動きを持続する力を高める運動を行っている。
思考・判断・表現	大縄跳びの動きを高めるために適した練習の仕方を考えたり、工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	大縄や短縄跳びに積極的に取り組んだり、仲間の考えや取り組みを認めたりしようとしている。
5年 体育	<単元名> ゴール型ゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	バスケットボールの行い方を理解し、ドリブルやパスをしたり、シュートによって得点したりしている。
思考・判断・表現	自己やチームの特徴に応じた作戦を選んで、互いの考えたことを伝え合いながら、チームで協力してゲームをしている。
主体的に学習に取り組む態度	ゲームや練習に積極的に取り組み、ルールやマナーを守って、仲間と助け合おうとしている。
5年 体育	<単元名> 跳び箱運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	跳び箱運動の課題や約束、場や用具の使い方、場の安全の確保など、運動の特性に応じた行い方を理解している。
思考・判断・表現	学習カードや掲示物などを活用して、課題の解決に向けて練習の場や段階を選んでいる。 観察し合って見付けた、自己や仲間の良い点や改善点について伝え合っている。
主体的に学習に取り組む態度	約束を守り、仲間と助け合って練習するために、仲間の考えや取組を認めようとしている。
5年 体育	<単元名> マット運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	技の行い方や技のポイント、練習の仕方を理解している。 自己の能力に適した基本的な技を安定して行い、できる技を繰り返したり、組み合わせたりしている。
思考・判断・表現	自己の能力に適した課題を見つけている。 観察し合って見付けたコツや、自分の考えたことを他者に伝えている。

主体的に学習に取り組む態度	マット運動に積極的に取り組もうとしている。 準備や片づけなど、分担された役割を果たそうとしている。
5年 体育	<単元名> けがの防止（保健）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	けがの防止には、周囲の危険に気付くこと、的確な判断のもとに安全に行動すること、環境を安全に整えること、けがなどの簡単な手当はすみやかに行う必要があることを理解している。
思考・判断・表現	けがの防止に関わる事象から課題を見付け、危険の予測や回避をしたり、けがを手当したりする方法を考え、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	安全の大切さに気付き、けがの防止や手当についての学習活動に進んで取り組もうとしている。