## 6年 家庭(2学期)

6年家庭	<単元名> (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)
	思いを形に生活に役立つ布製品
観点	評
知識・技能	製作に必要な材料や手順について理解し、目的に応じて手縫いやミシンを
	用いた直線縫いで布製品を製作している。
思考・判断・表現	布製品の製作計画やミシン縫いによる製作について問題を見いだして課
	題を設定し、さまざまな解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたこ
	とを表現するなどして課題を解決している。
主体的に学習に取り組む態度	生活を豊かにするための布を用いたミシン縫いによる製作について、課題
	の解決に向けて主体的に取り組んだり、ふり返って改善したりして、生活
	を工夫し,実践しようとしている。
6年家庭	<単元名>
	まかせてね 今日の食事
観点	評 価 規 準
知識・技能	1 食分の献立の栄養のバランスや買い物の仕方、環境に配慮した調理の仕
	方について理解するとともに、購入に必要な情報の収集・整理をしている。
思考・判断・表現	1 食分の献立の栄養のバランスや買い物の仕方、環境に配慮した調理の仕
	方について問題を見いだして課題を設定し、さまざまな解決方法を考え、
	表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、生活をよりよくしようと、栄養を考えた食事や買い物、
	環境に配慮した生活について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだ
	り、ふり返って改善したりして、生活を工夫し、実践しようとしている。