

## 6年 理科（2学期）

6年理科	<単元名> てこのしくみとはたらき
観 点	評 価 規 準
知識・技能	てこの仕組みや働きを理解し、てこの規則性について器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	てこの規則性について、予想や仮説を基に実験を行い、力を加える位置や大きさとてこの働きとの関係について、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	てこの規則性についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決するとともに、身の回りのてこの仕組みを説明しようとしている。
6年理科	<単元名> 月の形と太陽
観 点	評 価 規 準
知識・技能	月の形の見え方と月と太陽の位置関係について理解し、月の形の変化について器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	月の形の見え方について、予想や仮説を基に観察、実験などを行い、月の位置や形と太陽との位置の関係について、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	月の形の見え方についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
6年理科	<単元名> 大地のつくりと変化
観 点	評 価 規 準
知識・技能	土地や地層について理解し、土地のつくりと変化について器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	土地の変化とつくりについて、予想や仮説を基に観察、実験などを行い、土地のつくりやでき方について、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	土地のつくりと変化についての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。
6年理科	<単元名> 水溶液の性質
観 点	評 価 規 準
知識・技能	水溶液の性質や働きについて理解し、それらについて器具や機器などを正しく扱いながら調べ、結果を適切に記録している。

思考・判断・表現	水溶液の性質や働きについて、予想や仮説を基に実験を行い、溶けているものによる性質や働きの違いについて、より妥当な考えをつくりだし、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	水溶液の性質や働きについての事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしているとともに、水溶液を見分けようとしている。