

6年 算数（2学期）

6年算数	<単元名> 小数と分数の計算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	小数、分数、整数の混じった計算を理解している。
思考・判断・表現	問題の場面を考えて式を立て、答えを求めている。
主体的に学習に取り組む態度	小数と分数の計算に興味をもち、問題解決をしようとしている。
6年算数	<単元名> 対称
観 点	評 価 規 準
知識・技能	線対称な図形、点対称な図形の性質を理解し、対称の軸、対称の中心等をかいたり、線対称や点対称な図形をかいたりしている。
思考・判断・表現	基本図形や身の回りの図形を対称の見方から考えている。
主体的に学習に取り組む態度	基本図形や身の回りの図形を対称の見方から考え、線やその形を考察したり、対称な図形の美しさに気づき、生活場面に活用したりしようとしている。
6年算数	<単元名> 円の面積
観 点	評 価 規 準
知識・技能	円やいろいろな形の面積、円周の長さ等の求め方を理解している。
思考・判断・表現	複雑な形の面積の求め方を考え、工夫して求めている。
主体的に学習に取り組む態度	円の面積や身の回りの図形のおよその面積の求積に関心をもち、いろいろな方法で求めようとしている。
6年算数	<単元名> 立体の面積
観 点	評 価 規 準
知識・技能	角柱や円柱の体積、およその形の体積の求め方を理解している。
思考・判断・表現	体積の求め方を図や式を用いて表し、角柱や円柱の体積の求め方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りにあるものの体積を調べたり、角柱・円柱の体積の公式を導き出したりして、それらを活用しようとしている。
6年算数	<単元名> 比とその利用
観 点	評 価 規 準

知識・技能	比の意味と表し方、等しい比の意味を理解し、xに当てはまる数を求めたり、比を簡単にしたりしている。
思考・判断・表現	問題場面に応じて、比や等しい比の性質を活用している。
主体的に学習に取り組む態度	比のよさに気づき、日常生活の中から比が用いられる事象を進んで探し、問題の解決に進んで比を活用しようとしている。
6年算数	<単元名> 拡大図と縮図
観 点	評 価 規 準
知識・技能	拡大図や縮図の意味を理解したり、拡大図や縮図をかいたりしている。
思考・判断・表現	拡大図や縮図の作図の仕方を考えたり、拡大図や縮図の性質を活用して、実際の長さを求めたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りから拡大図や縮図を見つけたり、拡大図・縮図を日常生活に活用したりしようとしている。
6年算数	<単元名> 比例と反比例
観 点	評 価 規 準
知識・技能	比例や反比例の定義や性質を理解するとともに、その関係を表やグラフにする方法を理解している。
思考・判断・表現	2つの数量の関係を的確にとらえるとともに、表やグラフを読適切に読み取っている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中で、比例や反比例の関係に着目したり、問題解決において、比例や反比例の関係を進んで活用したりしようとしている。