

5年 外国語 (2学期)

5年 外国語	<単元名> I sometimes walk the dog. 1日の生活
観 点	評 価 規 準
知識・技能	1日の生活や家での仕事を表す基本的な動作、時刻、頻度を表す語彙や表現について理解し、それらを聞いて具体的な情報を聞き取る技能を身に付けている。
思考・判断・表現	1日の生活について知るために、それらについてのまとまった話を聞いて、必要な情報を聞き取っている。 自分のことについて相手に知ってもらうために、1日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分のことを相手に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	友だちと、互いの生活について理解するために、1日の生活について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり、答えたりしようとしている。
5年 外国語	<単元名> She can sing well. できること
観 点	評 価 規 準
知識・技能	できることやできないことを表現について理解し、それらを聞き取っている。 できることについてたずねたり答えたりする表現について理解し、自分のことを伝え合ったり、他者のことを相手に伝えたりしている。
思考・判断・表現	友だちと、互いについて理解し合うために、できることやできないことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり、答えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	他者について理解するために、できることやできないことについてのまとまった話を聞き、必要な情報を聞き取ろうとしたり、進んで他者のことを伝えようとしている。
5年 外国語	<単元名> This is my sister. 身近な人の紹介
観 点	評 価 規 準
知識・技能	家族のメンバーや得意なこと、特徴を表す語彙や表現について理解し、それらを聞き取っている。 得意なことをたずねたり答えたりする表現について理解し、相手に伝えている。
思考・判断・表現	他者について紹介するために、必要な情報を聞き取ったり、得意なことについて、質問したり、答えたりしている。 自分の大切にしている人について知ってもらうために、得意なことや特徴などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて相手に伝えている。

主体的に学習に取り組む態度	他者について理解するために、必要な情報を聞き取ろうとしたり、得意なことについて、質問したり、答えたりしようとしている。
5年 外国語	<単元名> I want to go to France. 行きたい国
観 点	評 価 規 準
知識・技能	行きたい国やその理由について、具体的な情報を聞き取ったり、答えたりする表現について理解している。 自分のことを伝え合ったり、自分の行きたい国を紹介したりする技能を身に付けている。
思考・判断・表現	友だちの行きたい国やその国の情報を知るために、行きたい国やその理由について簡単な語句や基本的な表現を用いて質問したり、答えたりしている。 自分の行きたい国に相手を誘うために、行きたい国やその魅力について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の意見を相手に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	いろいろな国について知るために、友だちの行きたい国やその理由についての必要な情報を聞き取ったり、質問したり、答えたりしようとしている。 自分の行きたい国に相手を誘うために、行きたい国やその魅力について、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の意見を相手に伝えようとしている。