

## 5年 家庭科（2学期）

5年家庭科	<单元名> おいしい・楽しい調理の力 ～夏休みの宿題をふり返ろう～
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ゆでる調理の計画や調理の仕方について理解するとともに、適切に調理している。
思考・判断・表現	おいしく食べるためにゆでる調理の計画や調理の仕方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	調理をふり返って改善するなど生活を工夫し、実践しようとしている。
5年家庭科	<单元名> 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方
観 点	評 価 規 準
知識・技能	物や金銭の使い方と買い物や環境に配慮した生活について理解するとともに購入に必要な情報の収集・整理している。
思考・判断・表現	物や金銭の使い方と買い物や環境に配慮した生活について問題を見いだして課題を設定し、さまざまな解決方法を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	物や金銭の使い方と買い物や環境に配慮した生活について、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、ふり返って改善したりしようとしている。
5年家庭科	<单元名> 物を生かして住みやすく
観 点	評 価 規 準
知識・技能	住まいの整理・整とんや清掃の仕方を理解するとともに、適切に身の回りの整理をしている。
思考・判断・表現	住まいの整理・整とんや清掃の仕方、環境に配慮した生活における物の使い方などについてさまざまな解決方法を考え、工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として、快適な住まい方や環境に配慮した生活について課題解決に向けた一連の活動をふり返って改善しようとしている。
5年家庭科	<单元名> 気持ちがつながる家族の時間
観 点	評 価 規 準
知識・技能	家族とのふれ合いや団らんの大切さについて理解している。
思考・判断・表現	家族とのよりよい関わりについてさまざまな解決方法を考え、工夫している。

主体的に学習に取り組む態度	家族の一員として,生活をよりよくしようと,家族との関わりについて,工夫し,実践しようとしている。
5年家庭科	<単元名> 食べて元気!ご飯とみそ汁
観 点	評 価 規 準
知識・技能	食事の役割と栄養について理解するとともに,伝統的な日常食である米飯やみそ汁の調理計画や調理の仕方について理解し,適切に行っている。
思考・判断・表現	栄養のバランスを考え,おいしく食べるために米飯やみそ汁の調理計画や調理の仕方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	米飯及びみそ汁の調理計画や調理に,主体的に取り組もうとしている。