

5年 図工（2学期）

5年 図工	<单元名> すてきな明かり
観 点	評 価 規 準
知識・技能	和紙などの材料の特徴を生かして、材料を組み合わせるなどして工夫して表している。
思考・判断・表現	作品の造形的なよさや美しさ、表現の意図や特徴、表し方の変化などについて感じ取ったり考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	和紙などを使って、きれいな光を感じる灯ろうをつくる活動に取り組もうとしている。
5年 図工	<单元名> 言葉から思いを広げて ～詩や物語から感じたことを絵に表そう～
観 点	評 価 規 準
知識・技能	用具や材料の特徴を生かしながら、詩や物語を絵に表している。
思考・判断・表現	詩や物語から感じたこと、想像したことを、形や色、材料の特徴、構成の美しさなどを工夫して表現しようとしている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わいながら、主体的に詩や物語に触れようとしている。
5年 図工	<单元名> 版から広がる世界
観 点	評 価 規 準
知識・技能	動きや背景のイメージをもちながら、版に表す時の奥行やバランスを理解している。
思考・判断・表現	自分の思いを表す画面の構成を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	版による表現方法の特徴を理解し、表し方に関心をもち、自分の思いを表すことに取り組もうとしている。