

5年 理科（2学期）

5年理科	<单元名> 実や種子のでき方
観 点	評 価 規 準
知識・技能	花にはおしべやめしべなどがあり，受粉することで実の中に種子ができることを理解している。 植物の育ち方について，目的に応じて観察，実験を行い，結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	植物の育ち方について，予想や仮説を基に，観察や実験など，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	植物の育ち方について粘り強く調べ，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，植物の育ち方について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
5年理科	<单元名> 雲と天気の変化
観 点	評 価 規 準
知識・技能	天気の変化は，雲の量や動きと関係があることを理解している。 天気の変化は，映像などの気象情報を用いて予想できることを理解している。
思考・判断・表現	天気の変化の仕方について，予想や仮説を基に，観察や実験など，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	天気の変化の仕方について，粘り強く調べ，他者と関わりながら問題解決しようとするとともに，天気の変化の仕方について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
5年理科	<单元名> 流れる水のはたらき 川と災害
観 点	評 価 規 準
知識・技能	川の上流と下流によって，水の働きや石の大きさや形に違いがあることを理解している。 増水により土地の様子が大きく変化する場合があることを理解している。
思考・判断・表現	流れる水の働きと土地の変化について，予想や仮説を基に，観察や実験など，解決の方法を発想し，表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	流れる水の働きと土地の変化について粘り強く調べ，他者と関わり問題解決しようとするとともに，流れる水の働きと土地の変化について学んだことを生活に生かそうとしている。

5年理科	<单元名> 電流のはたらき
観 点	評 価 規 準
知識・技能	電磁石の仕組みや、電流の大きさ、導線の巻数によって電磁石の強さが変わることを理解している。 電流がつくる磁力について、目的に応じて、正しく調べ、得られた結果を適切に記録している。
思考・判断・表現	電流がつくる磁力から見出した問題について、予想や仮説を基に、解決の方法を考え、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	電流がつくる磁力について、粘り強く調べ、他者と関わりながら問題解決しようとするとともに、電流がつくる磁力について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。