

5年 算数（2学期）

5年 算数	<単元名> 単位量あたりの大きさ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	速さの意味や表し方、道のりや時間などの求め方を理解し、求めている。
思考・判断・表現	単位量あたりの考えをもとに、数直線や図、式を用いて表現し、説明している。
主体的に学習に取り組む態度	2つの数量を、単位量あたりの大きさを比べることのよさに気づき、目的に応じてその考えを活用しながら問題を解決しようとしている。
5年 算数	<単元名> 図形の角
観 点	評 価 規 準
知識・技能	多角形の内角の和は三角形に分けて求められることを理解し、三角形の内角や外角、多角形の内角の和を計算で求めている。
思考・判断・表現	三角形の内角の和を活用し、多角形の内角の和の求め方を考え、論理的に説明している。
主体的に学習に取り組む態度	三角形の内角の和を適用するよさに気付いて活用したり、進んで三角形や多角形の内角や外角、内角の和を求めたりしようとしている。
5年 算数	<単元名> 倍数と約数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	偶数と奇数、倍数・公倍数・最小公倍数や、約数・公約数・最大公約数の意味と求め方を理解し、正確に求めている。
思考・判断・表現	整数を偶数と奇数、倍数、約数の観点から分類して考えたり、分類した数の集まりに共通する特徴について考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	整数を、偶数と奇数、倍数、約数という観点で進んで類別しようとしたり、生活の中で役立てようとしたりしている。
5年 算数	<単元名> 分数のたし算とひき算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	約分・通分の意味、異分母分数の大小比較、加法及び減法の意味、計算の仕方を理解し、正確に計算している。
思考・判断・表現	異分母分数の大小比較の方法や、異分母分数の加法及び減法の計算の仕方を、図や式を用いて考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	異分母分数の大小比較、異分母分数の加法及び減法の計算のしかたを進んで考えようとしている。

5年 算数	<単元名> 分数と小数・整数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	整数の除法の答えが分数で表せることを理解し、分数を小数や整数で表したり、小数や整数を分数で表したりしている。
思考・判断・表現	整数の除法の答えを分数で表す方法や、分数・小数・整数の相互関係について考え、図や式を用いてまとめている。
主体的に学習に取り組む態度	整数の除法の答えが1つの分数で表せるよさに気付き、それを活用して表そうとしている。
5年 算数	<単元名> 割合（1）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	割合の意味と表し方を理解し、割合、比べられる量、もとにする量を計算で求めている。
思考・判断・表現	割合でとらえられる同種の2つの数量の関係を、比例関係をもとに考え、その考えを図や式を用いてまとめている。
主体的に学習に取り組む態度	割合が使われる場面を見付け、百分率や歩合を用いるよさに気付き、それらを活用しようとしている。