

5年 国語（2学期）

5年 国語	<单元名> 私たちとメディア（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文章の構成や展開について理解し、文章全体の構成を捉えて要旨を把握している。
思考・判断・表現	文章を読んで理解し、自分の考えをまとめて、意見や感想を伝え合い、自分の考えを広げている。
主体的に学習に取り組む態度	筆者の意見を読み取り、それに対する自分の考えをもとうとしている。
5年 国語	<单元名> 新聞の情報を読み取ろう（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	新聞の特徴や構成、読むポイントについて理解している。
思考・判断・表現	新聞記事と図表・写真とを関連させながら読み比べ、書き手の意図を捉えたり、新聞を活用して自分の考えを広げたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	新聞記事から関心をもったことを調べたり、スクラップシートにまとめたりしようとしている。
5年 国語	<单元名> どう考えるこの投書（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	投書の書き手の意図を捉え、文章の構成や展開について理解している。
思考・判断・表現	事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるよう書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで文章構成や書き表し方を工夫し、学習の見通しをもって意見文を書こうとしている。
5年国語	<单元名> 学校を百倍すてきにしよう（話すこと・聞くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	話し言葉と書き言葉との違いや、図と語句を関連させた表し方を理解し、文章の中で適切に使っている。
思考・判断・表現	イメージマップを使って、学校を百倍すてきにするためのアイデアを広げている。 提案内容が聞き手によく伝わるよう、話の内容や構成を考え、工夫して話している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで話の内容や構成を考え、見通しをもって提案内容を周囲に伝えようとしている。