

4年 体育（2学期）

4年体育	<单元名> リズムダンス
観 点	評 価 規 準
知識・技能	軽快なロックやサンバなど，いろいろなリズムに乗って，リズムの特徴を捉えて全身で踊っている。
思考・判断・表現	リズムの特徴を知り，その特徴を捉えた踊り方を選んだり，交流の仕方を工夫したりしている。
主体的に学習に取り組む態度	リズムダンスに進んで取り組もうとしている。
4年体育	<单元名> ベースボール型ゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	軽く投げたボールをフェアグラウンド内に打ち返している。
思考・判断・表現	だれもが楽しくゲームができるように，場や得点の方法など，規則を工夫したり選んだりしている。
主体的に学習に取り組む態度	用具などの準備や片付けを，友達と一緒にしようとしている。
4年体育	<单元名> 走り高跳び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	3歩から5歩程度の短い助走から，踏み切り足を決めて強く踏み切って跳び，足から着地している。
思考・判断・表現	動きのポイントや友達の動きのよさなどを友達と伝え合っている。運動のポイントについてワークカードに記入したり，発表したりして伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	用具の準備や片付けを友達と一緒にしたり，安全に気を付けたりしようとしている。
4年体育	<单元名> 鉄棒運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	技の仕方を知り，自分の力に合った基本的な技を行っている。
思考・判断・表現	自分の力に合っためあてをもち，技を楽しむための工夫をしている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組み，安全に運動に取り組もうとしている。

4年体育	<单元名> 「小型ハードル」
観 点	評 価 規 準
知識・技能	一定の間隔に置かれた小型ハードルを同じリズムで走り越えている。
思考・判断・表現	自分の力に合う場や自分の課題に合った練習の場を選んでいる。 友達のよい動きを見付けたり、考えたりしたことを友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	小型ハードル走に進んで取り組もうとしている。 きまりを守り仲よく運動したり、準備や片付けをしようとしていたりしている。
4年体育	<单元名> 「ネット型ゲーム」
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ラリーを続けたり、ボールをつないだりしてゲームをしている。
思考・判断・表現	楽しくゲームを行うために、規則を工夫したり練習の方法を選んだりしている。
主体的に学習に取り組む態度	規則を守り、安全に気を付け、進んで学習に取り組もうとしている。
4年体育	<单元名> 体の発育と健康（保健）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	体は、年齢に伴って変化していることや体の発育・発達には、個人差があること、思春期になると次第に大人の体に近づくことを理解している。 体をよりよく発育・発達させるには、適切な運動、食事、休養及び睡眠が必要であることを理解している。
思考・判断・表現	体がよりよく発育・発達するために、課題を見付け、その解決に向けて考えているとともに、それを表現している。
主体的に学習に取り組む態度	健康の大切さに気付き、体の発育・発達についての学習に進んで取り組もうとしている。