

3年 体育（2学期）

3年体育	<単元名> マット運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	回転系，倒立系の基本的な技の行い方を知っている。 自分の能力に適した回転系，倒立系の基本的な技を行っている。
思考・判断・表現	学習カードや掲示物を活用して，課題の解決に向けた活動を選んでいる。 自分の見付けたコツや友達のできばえを伝えている。
主体的に学習に 取り組む態度	順番やきまりを守り，場の準備や片付けを，友達と一緒にしようとしている。
3年体育	<単元名> キックベース
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ゲームのルールを知り、ルールを守ってゲームをしている。 ボールのけり方や走塁の仕方、捕ったり投げたりする守り方を知っている。
思考・判断・表現	ゲームを行うためにチームで作戦を考えたり、よりよい攻め方、守り方を考えたりしている。
主体的に学習に 取り組む態度	ゲームのルールを守り、仲良く活動しようとしている。 互いの動きを見て、よさや課題を見付け、次に生かそうとしている。
3年体育	<単元名> 幅跳び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	短い助走から、踏み切り足を決めて、片足で前方に強く踏み切り、両足で着地している。
思考・判断・表現	記録を向上させようと、友達の動きの良さや見つけた「コツ」をカードに記入したり、発表したりしている。
主体的に学習に 取り組む態度	運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。
3年体育	<単元名> 高跳び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	短い助走から、片足で踏み切り、ゴム紐に触れないように跳び、足から着地している。
思考・判断・表現	記録を向上させようと、友達の動きの良さや見つけた「コツ」をカードに記入したり、発表したりしている。
主体的に学習に 取り組む態度	運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、友達の考えを認めたり、場や用具の安全に気を付けたりしようとしている。

	る。
3年体育	<単元名> 持久走
観 点	評 価 規 準
知識・技能	リラックスしてリズムカルに走る方法を知り、長い距離を走っている。
思考・判断・表現	自分に合った走るスピードやリズムを考えたり、自分のめあてを決めたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、友達の考えを認めたり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしようとしている。
3年体育	<単元名> 鉄棒運動
観 点	評 価 規 準
知識・技能	技の行い方を知り、自分に合った基本的な技を繰り返し練習してできるようになったり、組み合わせたりしている。
思考・判断・表現	自分に合った技の練習しやすい場を選んだり、できるためのポイントを見付けたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	運動に進んで取り組み、きまりを守り誰とでも仲よく運動したり、友達の考えを認めたり、場や器械・器具の安全に気を付けたりしようとしている。
3年体育	<単元名> 保健「けんこうな生活」
観 点	評 価 規 準
知識・技能	健康の保持増進には、1日の生活の仕方が深く関わっていること、体を清潔に保つことや生活環境を整えることが必要であることを理解している。
思考・判断・表現	健康な生活の中から課題を見付け、健康な生活を目指す視点から、解決の方法を考え、それを伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	健康な生活の大切さに気付き、健康な生活について学習に進んで取り組もうとしている。