

### 3年 理科（2学期）

3年理科	<单元名> こん中を調べよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	昆虫の育ち方には順序があること、また、成虫の体は頭、胸及び腹からできていることを理解している。 身の回りの昆虫について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	身の回りの昆虫について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの昆虫についての事物・現象に進んで関わり、友だちと関わりながら問題解決し、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<单元名> 実ができるころ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	植物の育ち方には順序があること、また、その体は根、茎及び葉からできていることを理解している。 身の回りの植物について、器具や機器を正しく扱いながら調べ、分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	身の回りの植物について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りの植物についての事物・現象に進んで関わり、友だちと関わりながら問題解決し、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<单元名> 音をつたえよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	物から音が出たり伝わったりするとき、物は震えていること、また、音の大きさが変わるとき物の震え方が変わることを理解している。 音の性質について調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	音の性質について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	音の性質について学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<单元名> 光を調べよう

観 点	評 価 規 準
知識・技能	日光は直進し、集めたり反射させたりでき、物の明るさや暖かさが変わることを理解している。 光の性質について調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	光の性質について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	光の性質についての事物・現象に進んで関わり、友だちと関わりながら問題解決し、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<単元名> 風のはたらき
観 点	評 価 規 準
知識・技能	風の力は、物を動かすことができること、また、風の力の大きさを変えると、物が動く様子も変わることを理解している。 風の力の働きについて調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	風の力の働きについて、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	風の力の働きについての事物・現象に進んで関わり、友だちと関わりながら問題解決し、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<単元名> ゴムのはたらき
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ゴムの力は、物を動かすことができること、また、ゴムの力の大きさを変えると、物が動く様子も変わることを理解している。 ゴムの力の働きについて調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	ゴムの力の働きについて、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	ゴムの力の働きについての事物・現象に進んで関わり、友だちと関わりながら問題解決し、ゴムの力の働きについて学んだことを学習や生活に生かそうとしている。
3年理科	<単元名> 明かりをつけよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることを理解している。 電気を通す物と通さない物があることを理解している。

	電気の回路について調べ、それらの過程や得られた結果を分かりやすく記録している。
思考・判断・表現	電気の回路について、観察、実験などを行い、得られた結果を基に考察し、表現するなどして問題解決している。
主体的に学習に取り組む態度	電気の回路についての事物・現象に進んで関わり、友だちと関わりながら問題解決し、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。