

### 3年 社会（2学期）

|               |   |
|---------------|---|
| 3年社会          | <单元名><br>工場ではたらく人びとのしごと   |
| 観 点           | 評 価 規 準   |
| 知識・技能         | 生産の仕事の種類や工場がある場所の分布、仕事の工程などについて見学・調査したり地図などで調べたりして、必要な情報を集め、生産に携わっている人々の仕事の様子を理解している。 |
| 思考・判断・表現      | 生産の仕事の種類や工場がある場所の分布、仕事の工程などに着目して、生産に携わっている人々の仕事の様子について考え、表現している。                      |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 地域に見られる生産の仕事について調べ、主体的に学習問題を追究するために粘り強く学習に取り組もうとしている。                                 |
| 3年社会          | <单元名><br>店ではたらく人々   |
| 観 点           | 評 価 規 準   |
| 知識・技能         | スーパーマーケットで働く人の仕事が分かっていたり、販売の仕事の工夫を理解したりしている。  |
| 思考・判断・表現      | スーパーマーケットの仕事に見られる工夫について考え、適切に表現している。  |
| 主体的に学習に取り組む態度 | スーパーマーケットやそれ以外の店や販売方法、工夫について調べ、今後の買い物に生かそうとしている。                                      |
| 3年社会          | <单元名><br>地域の安全を守る働き 火事  |
| 観 点           | 評 価 規 準   |
| 知識・技能         | 関係機関や地域の人々が緊急時にとる体制や、地域の人々と協力して火事の防止に努めていることを理解している。                                  |
| 思考・判断・表現      | 施設・設備などの配置、緊急時への備えや対応などについて、関係機関や地域の人との活動を捉え、相互の関連や人との働きについて考え表現している。                 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 消防の働きについて調べ、地域や自分自身の安全を守るために自分たちにできることを考えようとしている。                                     |
| 3年社会          | <单元名><br>地域の安全を守る働き 事故  |
| 観 点           | 評 価 規 準   |
| 知識・技能         | 関係機関や地域の人々が緊急時にとる体制や、地域の人々と協力して事故の防止に努めていることを理解している。                                  |
| 思考・判断・表現      | 施設・設備などの配置、緊急時への備えや対応などについて、関係機関や地域の人との活動を捉え、相互の関連や人との働きについて考え表現している。                 |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 警察の働きについて調べ、地域や自分自身の安全を守るために自分たちにできることを考えようとしている。                                     |