

3年 算数（2学期）

3年算数	<単元名> 長さ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	長さの単位kmを知り、ほかの長さの単位との関係を理解している。
思考・判断・表現	長さの単位のkmとmの関係が分かり、目的に応じて単位を選んだり、適切な計器を選んだりすることを考えている。
主体的に学習に取り組む態度	巻尺について関心をもち、その特性が分かり、測定の対象に応じて計器を選び、進んで測定しようとしている。
3年算数	<単元名> 1けたをかけるかけ計算
観 点	評 価 規 準
知識・技能	乗法の計算が乗法九九などの基本的な計算をもとにしてできることや、(2, 3位数) × (1位数) の筆算の仕方を理解し、筆算で計算している。
思考・判断・表現	(2, 3位数) × (1位数) の計算の仕方を、具体物や図、式を用いて表現して考えている。
主体的に学習に取り組む態度	乗法の筆算のよさが分かり、進んで用いようとしている。
3年算数	<単元名> 大きい数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	千万の位までの数の読み書きや数を数直線上に表したり、大小比較をしたりしている。 10倍, 100倍, 1000倍したり, 10でわったりした数を求めている。
思考・判断・表現	大きい数も十進位取り記数法で表せることに気付き, その仕組みを生かして計算の仕方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	大きい数を身の回りから探したり, 日常生活に使ったりしようとしている。
3年算数	<単元名> 円と球
観 点	評 価 規 準
知識・技能	円や球の定義や性質, それぞれのもつ構成要素の関係を理解している。 コンパスを用いて, 決められた大きさの円をかいたり, 線分を写し取ったり, 模様をかいたりしている。
思考・判断・表現	折ったり, 重ねたりする操作をもとにして, 円や球の性質や特徴を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りにある円や球の性質や特徴を調べたり, 円や球のもつ機能に気付こうとしている。

3年算数	<単元名> 時こくと時間(2)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	時間の単位「秒」と、分と秒の関係、時間の求め方を理解している。
思考・判断・表現	分と秒の関係が60進法に基づいていることをもとに、時間の求め方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中から「秒」を単位として測定する場面を見付けて、実測したり感覚的に時間を計ったりしようとしている。
3年算数	<単元名> 小数
観 点	評 価 規 準
知識・技能	小数の意味とその表し方、小数の計算の仕方を理解し、1/10の位までの小数の加法、減法の計算をしている。
思考・判断・表現	小数の表し方や計算の仕方を、整数の表し方や計算のしかたをもとに考えている。
主体的に学習に取り組む態度	小数の仕組みに関心をもち、進んで小数で表そうとしている。
3年算数	<単元名> 三角形と角
観 点	評 価 規 準
知識・技能	二等辺三角形、正三角形の定義・特徴や図形としての角の意味を理解している。
思考・判断・表現	分類した観点や分類した図形ごとの特徴を見出したり、三角形の構成要素に着目したりして三角形を分類している。
主体的に学習に取り組む態度	身の回りから三角形を探したり、進んで調べたり、比べたりしようとしている。