

2年 体育（2学期）

2年 体育	<単元名> 鉄棒を使った運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	腹や膝，手でぶら下がったり，揺れたりしている。
思考・判断・表現	手や足，腹でぶら下がった姿勢でじゃんけんをしたり，支持して体を揺らして遠くへ跳ぶ競争をしたりするなど，楽しくできる遊び方を考え，運動している。
主体的に学習に取り組む態度	危ないものが無いか，近くに人がいないかなど，場の安全に気を付けながら運動している。
2年 体育	<単元名> マットを使った運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	マットに背中や腹をつけて揺れたり，いろいろな方向に転がったりしている。
思考・判断・表現	いろいろな動物に変身して行う運動遊びの中から好きな動物の動きを選び表現している。
主体的に学習に取り組む態度	器械・器具の準備や片付けを，友達と一緒にしようとしている。
2年 体育	<単元名> 多様な動きを作る運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	人を押す，引く，運ぶ，支える，力比べなどの運動遊びを通して，力を出しきったり，力を入れたり緩めたりする力試しの動きを身に付けている。
思考・判断・表現	友達の動きを見て見付けた動きや，楽しいと感じた運動遊びの行い方を友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	多様な動きをつくる運動遊びに進んで取り組もうとしている。
2年 体育	<単元名> 鬼遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	相手（鬼）のいない場所に移動したり，駆け込んだりしている。
思考・判断・表現	タグを取る鬼遊びで，相手をかわしたり，走り抜けたりする行い方について考えたことを，友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	危険物が無いか，安全にゲームができるかなどの場の安全に気を付けている。

2年 体育	<単元名> 走の運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	手の振りや姿勢など、より速く走れるポイント意識して力いっぱい走っている。
思考・判断・表現	より速く走れる走り方を見つけ、友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	友達とぶつからないようにレーンの安全に気を付けている。
2年 体育	<単元名> ボール投げゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ねらったところにボールを投げたり、パスを出したり、得点したりしている。
思考・判断・表現	ボールを受け止めたりすることや、パスの仕方、コースへの入り方など、自分の動作や言葉で友達に伝えている。
主体的に学習に取り組む態度	使用する用具等の準備や片付けを、友達と一緒にしようとしている。