

2年 図工（2学期）

2年 図工	<单元名> くしゃくしゃ ギゅつ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	大きな紙、ひも、のりなどの接着剤などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感触などを働かせ、工夫して表している。
思考・判断・表現	くしゃくしゃにする紙の感触や形から感じたこと、想像したことから表したいことを見付け、どのように表すかについて考えている
主体的に学習に取り組む態度	くしゃくしゃにした紙から思い付いたものを表す活動に進んで取り組もうとしている。
2年 図工	<单元名> たのしかったよ ドキドキしたよ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨンやクレパス、絵の具などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを工夫して表している。
思考・判断・表現	生活の中から表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	生活の中で心に残っていることを絵に表す活動に進んで取り組もうとしている。
2年 図工	<单元名> はさみのアート
観 点	評 価 規 準
知識・技能	はさみで紙を切ったり、できた形で表したりするときの感覚や行為を通して、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に表し方を工夫して表している。
思考・判断・表現	いろいろな形や触った感じなどを基に、はさみで紙を切ってできた形から感じたことや想像したことから、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	楽しくはさみで紙をどんどん切り、できた形から表す活動に取り組もうとしている。
2年 図工	<单元名> 思い出をかたちに
観 点	評 価 規 準
知識・技能	生活の中で心に残っていることを手や体全体を使って、表したいことを基に表し方を工夫して表している。

思考・判断・表現	生活の中から表したいことを見付け、好きな形を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	生活の中で心に残っていることを粘土で表す活動に進んで取り組もうとしている。
2年 図工	< 単元名 > つないで つるして
観 点	評 価 規 準
知識・技能	細い紙をどんどんつないでいくときに手や体全体の感覚などを働かせ、活動を工夫してつくっている。
思考・判断・表現	細い紙やつないでできた形や色などからイメージを広げ、感覚や気持ちを生かしながら、どのように活動するかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	細い紙をつなぎながら、思い付いたことを工夫してつくる活動に進んで楽しみながら取り組もうとしている。