

2年 算数（2学期）

2年 算数	<単元名> 長さ（1）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ものさしを用い、cm、mmを単位として測定する方法を理解している。 単位同士の関係 $1\text{ cm} = 10\text{ mm}$ や、簡単な長さの加法、減法の計算を理解している。
思考・判断・表現	単位の大きさを決めることで、長さを数で表すことができるよさを理解している。 cm やmmを使って長さを表すよさを理解し、長さの表し方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	cm、mmなどの単位を用いるよさに気付き、身の回りのものの長さを測定しようとしている。
2年 算数	<単元名> 水のかさ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	1Lますと1dLますを使った測定の仕方を理解している。 単位同士の関係 $1\text{ L} = 10\text{ dL}$ 、 $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$ や、かさの加減の計算を理解している。
思考・判断・表現	単位の大きさを決めることで、かさを数で表すことができるよさを理解している。
主体的に学習に取り組む態度	L、dL、mLなどの単位を用いるよさに気付き、およその見当をつけてかさを測定しようとしている。
2年 算数	<単元名> 三角形と四角形
観 点	評 価 規 準
知識・技能	ものの形の構成を調べる活動を通して、三角形や四角形の分け方や作図の仕方を理解している。 直角の概念や、三角形・四角形の定義や性質を理解している。
思考・判断・表現	三角形や四角形について分類し、分類した観点や 分類した図形ごとの特徴を見付けてだしている。
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中から、三角形や四角形を見付けて、分類しようとしている。
2年 算数	<単元名> かけ算（1）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	かけ算の意味や式の表し方、答えの出し方を理解している。 九九の構成と2の段から5の段までの九九を理解している。

思考・判断・表現	<p>かけ算の用いられる場面を、物や図などを用いて考え、式に表している。</p> <p>きまりに着目して九九の構成を考えたり、2から5の段の九九を使って問題を解いたりしている。</p>
主体的に学習に取り組む態度	日常生活の中で、かけ算で表される場面を探したり、乗法を使って問題を解いたりしようとしている。
2年 算数	<p><単元名></p> <p>かけ算(2)</p>
観 点	評 価 規 準
知識・技能	6の段から9の段、1の段の九九を理解し、式を立てたり、式の意味を読み取ったりしている。
思考・判断・表現	かけ算のきまりから九九の構成を考えたり、九九を使って問題を解いたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	かけ算を使って問題を解こうとしている。
2年 算数	<p><単元名></p> <p>かけ算(3)</p>
観 点	評 価 規 準
知識・技能	九九表の仕組や見方、かけ算の交換法則を理解している。
思考・判断・表現	九九表を観察して、かけ算の性質を見付けている。 簡単な2位数と1位数の計算の仕方を考えている。
主体的に学習に取り組む態度	九九表を活用して楽しいゲームを工夫したり、身近な問題に活用したりしようとしている。