

1年 図工（2学期）

1年 図工	<单元名> ひらひらゆれて
観 点	評 価 規 準
知識・技能	はさみ、のり、セロハンテープなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に工夫して表している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、紙の形をいろいろな向きから見て感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しくいろいろな紙の形から思い付いたことを表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> みてみてあのね
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パスなどに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に工夫して表している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、生活の中で感じたことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく生活の中でしたことや感じたことを絵に表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> はこでつくったよ・かざってなにいれよう
観 点	評 価 規 準
知識・技能	はさみ、テープ、接着剤、箱などに十分に慣れるとともに、手や体全体の感覚などを働かせ、表したいことを基に工夫して表している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に、自分のイメージをもちながら、箱の形や色や、積んだり並べたりして感じたこと、想像したことから、表したいことを見付け、好きな形や色を選んだり、いろいろな形や色を考えたりしながら、どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく箱の形や色から思い付いたものを表す活動に取り組もうとしている。

1年 図工	<单元名> でこぼこはっけん！
観 点	評 価 規 準
知識・技能	こすり出してでこぼこを写すときの感覚や行為を通して、いろいろな形や色，触った感じなどに気付いている。
思考・判断・表現	いろいろな形や色，触った感じなどを基に，自分のイメージをもちながら，身の回りにあるでこぼこの造形的な面白さや楽しさなどについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい，楽しくこすり出してでこぼこを写し，形の面白さを味わう活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> おはなしからうまれたよ
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パス，共用の絵の具などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感触などを働かせ，表したいことを基に工夫して表している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，自分たちの作品の造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて，感じ取ったり考えたりし，自分の見方や感じ方を広げている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく物語を聞いたり読んだりして思い浮かべたことを絵に表す活動に取り組もうとしている。
1年 図工	<单元名> のってみたいないきたいな
観 点	評 価 規 準
知識・技能	クレヨン・パス，共用の絵の具などに十分に慣れるとともに，手や体全体の感触などを働かせ，表したいことを基に工夫して表している。
思考・判断・表現	いろいろな形や色などを基に，自分のイメージをもちながら，乗ってみたいものや行ってみたい場所を想像したことから，表したいことを見付け，好きな形や色を選んだり，いろいろな形や色を考えたりしながら，どのように表すかについて考えている。
主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わい楽しく乗ってみたいものや，行ってみたい場所を思い浮かべながら表す活動に取り組もうとしている。