

1年 体育（2学期）

1年 体育	<单元名> ひょうげんあそび
観 点	評 価 規 準
知識・技能	身近な題材の特徴を捉え、軽快なリズムに乗って、全身で踊っている。
思考・判断・表現	身近な題材の特徴を捉えて踊ったり、軽快なリズムに乗って踊ったりする簡単な踊り方を工夫している。友達の踊っているのを見て、よい動きを見付けたり、考えたことを友達に伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	表現遊びに進んで取り組み、誰とでも仲良く踊ったり、場の安全に気を付けたりしようとしている。
1年 体育	<单元名> 走る運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	いろいろな方向に走ったり、低い障害物を走り超えたりしている。
思考・判断・表現	簡単な遊び方を工夫したり、友達のよい動きを見付けたり、考えたことを友達に伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動したり、勝敗を受け入れたり、場の安全に気を付けたりしている。
1年 体育	<单元名> ボール投げ遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	いろいろなボールを使って、つく、投げる、当てる、転がす、捕るなどの簡単なボール操作を用いた運動遊びをしている。
思考・判断・表現	友達のよい動きを見付けたりし、いろいろなボール操作を自分で工夫し、それを伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	安全に気を付け、進んで活動に取り組もうとしている。 ルールを守り、勝敗を受け入れて友達と一緒に活動している。
1年 体育	<单元名> 鉄棒運動遊び
観 点	評 価 規 準
知識・技能	支持をして揺れや、上がり下り、ぶら下がりや易しい回転をしている。
思考・判断・表現	鉄棒を使った簡単な遊び方を工夫するとともに、考えたことを友達に伝えている。

主体的に学習に取り組む態度	順番やきまりを守り、誰とでも仲良く運動をしたり、場や安全に気を付けたりしようとしている。
1年 体育	<单元名> ボール投げゲーム
観 点	評 価 規 準
知識・技能	簡単なボール操作やボールを持たない時の動きを基に、的に当てるゲームや攻めと守りのあるゲームをしている。
思考・判断・表現	簡単なルールを工夫したり、攻め方を選んで決めたりしている。 友達のよい動きを見付けたり、考えたことを伝えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	安全に気を付け、進んで活動に取り組んでいる。 ルールを守り、勝敗を受け入れて、友達と一緒に活動しようとしている。