

1年 生活（2学期）

1年 生活科	<単元名> わたしのあさがお 2
観 点	評 価 規 準
知識・技能	一つの種から多くの種が取れることや種の付き方、特徴などに気付いたり、これまで育ててきたことや、植物には大切な命があることに気付いたりしている。
思考・判断・表現	できた種を数えたりつるを取ったりして、気付いたことを話したり、絵や文で表したりしている。 これまでの栽培活動について、気付いたことや感じたことを振り返り、表現している。
主体的に学習に取り組む態度	花の咲いたあとにできた種に関心をもち、種を取ったり、数えたりして、種を大切にしようとしている。 これまでの栽培活動を振り返ったり、種やつるを大切に扱ったりしようとしている。
1年 生活科	<単元名> あそびにいこうよ 3
観 点	評 価 規 準
知識・技能	春や夏に比べて自然の様子が大きく変わったことや落ち葉や木の実が遊びに使えることに気付いている。 落ち葉や木の実に様々な形があることやそれらをおもちゃ作りに利用できることに気付いている。
思考・判断・表現	秋の自然や、落ち葉や木の実のもつ特徴を考え、遊びに利用したり、おもちゃを作ったり、ルールや遊び方を考えたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	秋の公園や野原で友達と遊ぶ計画を立て、落ち葉や木の実など、秋の自然を利用して遊ぼうとしている。
1年 生活科	<単元名> 友達いっぱい2～いきものとなかよし～
観 点	評 価 規 準
知識・技能	生きものと触れ合ったり飼ったりする活動を通して、生きものの世話をすることの楽しさや喜びに気付くとともに、生きものが自分たちと同じように生命をもっていることに気付いている。
思考・判断・表現	生きものと触れ合ったり飼ったりする活動を通して、生きものと触れ合いながら、生きものが喜んでくれるような世話の方法を考えたり、生きものについて気付いたり感じたりしたことを表現している。
主体的に学習に取り組む態度	生きものと触れ合ったり飼ったりする活動を通して、生きものに親しみをもち、意欲的に生きものに触れたり世話をしたりしようとして、大切にしようとしている。