

1年生 国語（2学期）

1年 国語	<单元名> みんなのまえではなそう（話すこと・聞くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて使っている。
思考・判断・表現	相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考えている。 伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	進んでクラスの友達に伝えることに対して興味をもち、学習活動に沿って聞き手に伝わるように話そうとしている。
1年 国語	<单元名> みつけてよもう（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付いている。 事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。
思考・判断・表現	事柄の順序などを考えながら、内容の大体を捉えている。 文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで語句のまとまりや事柄の順序を考え、学習課題に沿って説明文を読もうとしている。
1年 国語	<单元名> かんさつしたことをかこう（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使うとともに、語彙を豊かにしている。
思考・判断・表現	語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで身の回りの動植物をよく観察し、学習課題に沿って気付いたことを観察記録文に書こうとしている。
1年 国語	<单元名> くらべてよもう（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付いている。 共通、相違、事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。
思考・判断・表現	文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。 文章の内容と自分の体験とを結び付けて、感想をもっている。
主体的に学習に取り組む態度	進んで事柄の順序を考えたり、大事な語や文を捉えたりし、学習課題に沿って読み取ろうとしている。

1年 国語	<单元名> しらべて かこう (書くこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	長音、拗音、促音、撥音などの表記、助詞の「は」、「へ」及び「を」の使い方、句読点の打ち方、かぎ(「」)の使い方を理解し、文や文章の中で使っている。
思考・判断・表現	経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、伝えたいことを明確にして書いている。 語と語や文と文との続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで乗り物の「働き」と「つくり」の関係を考え、学習課題に沿って文章を書こうとしている。
1年 国語	<单元名> 文のかたち・かたかな (言葉のこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	文の中における主語と述語との関係に気付いている。 片仮名を読み、書くとともに、片仮名で書く語の種類を知り、文や文章の中で使っている。
思考・判断・表現	語と語の続き方に注意しながら、内容のまとまりが分かるように書き表し方を工夫している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで主語と述語との関係を確かめ、今までの経験を生かして文を適切に作ろうとしている。 進んで片仮名で書く語の種類を理解し、学習課題に沿って、片仮名を適切に使おうとしている。
1年 国語	<单元名> みんなではなしあおう (話すこと・聞くこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	言葉には、事物の内容を表す働きがあることに気付いている。
思考・判断・表現	話し手が知らせたいことを落とさないように集中して聞いている。 互いの話に関心を持ち、相手の発言を受けて話をつなげている。
主体的に学習に取り組む態度	積極的に互いの話に関心を持ち、今までの学習を生かして話をつなげようとしている。
1年 国語	<单元名> ようすをおもいうかべてよもう (読むこと)
観 点	評 価 規 準
知識・技能	語のまとまりや言葉の響きなどに気を付けて音読している。
思考・判断・表現	場面の様子や登場人物の行動など、内容の大体を捉えている。 場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像している。

主体的に学習に取り組む態度	進んで場面の様子を想像し、学習の見通しをもって読もうとしている。
1年 国語	<単元名> ゆたかに ひょうげんしょう（書くこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	言葉には、経験したことを伝える働きがあることに気付いている。 身近なことを表す語句の量を増し、話や文章の中で使っている。
思考・判断・表現	経験したことから書くことを見付け、伝えたいことを明確にしている。 文章に対する感想を伝え合い、自分の文章の内容や表現のよいところを見付けている。
主体的に学習に取り組む態度	積極的に身の回りのことを観察し、学習課題に沿って感じたことを詩に表そうとしている。
1年 国語	<単元名> じゅんじょをたしかめながらよもう（読むこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。
思考・判断・表現	時間的な順序を考えながら、内容の大体を捉えている。 文章の中の重要な語や文を考えて選び出している。
主体的に学習に取り組む態度	進んで述べられている順序を考え、学習課題に沿って読み進めようとしている。
1年 国語	<単元名> ぶんしょうのかきかた まとめかた・きょうをのこそう （言葉のこと）
観 点	評 価 規 準
知識・技能	句読点の打ち方、かぎ（「 」）の使い方を理解して文や文章の中で使っている。 平仮名及び片仮名を読んだり、書いたりしている。
思考・判断・表現	経験したことから書くことを見付け、必要な事柄を集めたり確かめたりして、 伝えたいことを明確にしている。 文章を読み返す習慣を付けるとともに、間違いを正したり、語と語や文と文との続き方を確かめたりしている。
主体的に学習に取り組む態度	その日の出来事や感じたことを思い出し、学習の見通しをもって日記に書こうとしている。 間違いを正し、今までの学習を生かして適切な表記の文章を書こうとしている。